|  |
| --- |
| Fuqarolarning dinga etiqod qilish yoki etiqod qilmaslikni mustaqil hal qilishlari qanday ataladi? |
| -vijdon erkinligi |
| -qadriyat erkinligi |
| -burch erkinligi |
| -fikr erkinligi |

|  |
| --- |
| Dinning qanday ildizlari mavjud? |
| -gnoseologik, ijtimoiy, psixologik |
| -tarixiy, sotsial, ruhiy |
| -emotsional, garmonal, biologik |
| -biologik, psixologik, antropologik |

|  |
| --- |
| Qaysi qatorda urug‘-qabila dinlari ko‘rsatilgan? |
| -Fetishizm, totemizm, animizm, magiya |
| -iudaizm, induizm, sintoizm, shomonizm |
| -monoteizm, politeizm, mazdeizm |
| -jaynizm, braxmanizm, daosizm |
| -buddizm, xinduizm, sintoizm |

|  |
| --- |
| Jahon dinlari qaysilar? |
| -Buddizm, xristianlik, islom |
| -xristianlik, zardushtiylik, islom |
| -Islom, buddizm, iudaizm |
| -buddizm, xinduizm, sintoizm |

|  |
| --- |
| Milliy dinlarga qaysilar kiradi? |
| -iudaizm, xinduizm, konfutsiylik, sintoizm |
| -totemizm, fetishizm, lamaizm, jaynizm |
| -xristianlik, daosizm, braxmanizm, islom |
| -buddizm, islom, vishnuizm, shivaizm |

|  |
| --- |
| Xristianlikdagi asosiy yo‘nalishlar. |
| -pravoslav, katolitsizm, protestantizm |
| -katolitsizm, anglikanlik, lyuteranlik |
| -protestantizm, metodizm, anabaptizm |
| -pravoslavie, baptizm, kalvinizm |

|  |
| --- |
| Barcha musulmonlar uchun amal qilish lozim bo‘lgan axloqiy va huquqiy amallar tizimi. |
| -Shariat |
| -Muboh |
| -Mandub |
| -Vojib |

|  |
| --- |
| Islomdagi asosiy mazhablar. |
| -Hanafiya, Hanbaliya, Shofeiya, Molikiya |
| -Hanafiya, Jahriya, Ismoiliya, Imomiya |
| -Shofeiya, Kaysoniya, Vahdoniya, Chishtiya |
| -Hanbaliya, Hainshoshiya, Jafariya, Ibodiya |
| Xristianlikda diniy tashkilot qanday nomlanadi. |
| -Cherkov |
| -Monastir |
| -Sobor |
| -Diniy idora |

|  |
| --- |
| O‘zbekistonda masjid va madrasalar faoliyatini kim boshqaradi? |
| -O'zbekiston Vazirlar Mahkamasi |
| -Oliy Majlis |
| -Mir-Arab madrasasi |
| -Movarounnahr musulmonlari diniy boshqarmasi |

|  |
| --- |
| “Vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar to‘g‘risida”gi (Yangi tahrirda) Qonuni qachon qabul qilingan? |
| -1998 yil may |
| -1994 yil iyun |
| -2000 yil dekabr |
| -1991 yil may |

|  |
| --- |
| O‘zbekiston fuqarolarining vijdon erkinligi huquqi Konstitutsiyaning qaysi moddasida aks ettirilgan. |
| -31-moddasida |
| -21-moddasida |
| -41-moddasida |
| -51-moddasida |

|  |
| --- |
| Muhammad payg‘ambarning hayoti, faoliyati, diniy va axloqiy ko‘rsatmalarini o‘zida mujassam etgan manba. |
| -Hadisi Sharif |
| -Ijmo |
| -Qiyos |
| -Quroni Karim |

|  |
| --- |
| Hozirda shialikning markazlashgan joyi qaysi mamlakatda?. |
| -Eron |
| -Iroq |
| -Afg‘oniston |
| -Saudiya Arabistoni |

|  |
| --- |
| Islomning asosiy ruknlari qaysilar? |
| -Imon, namoz, ro`za, zakot va haj |
| -Qurbonlik, ro‘za, haj, zakot, mavlud |
| -Mavlud, xatna, ro‘za, zakot va haj |
| -Kalimai shahodat, xatna, ro‘za, zakot va mavlud |

|  |
| --- |
| Xristian dinining payg‘ambari kim? |
| -Iso |
| -Sulaymon |
| -Muso |
| -Dovud |

|  |
| --- |
| Zardushtiylikning muqaddas kitobi. |
| -Avesto |
| -Upanishada |
| -Injil |
| -Tripitaka |

|  |
| --- |
| Din so‘zi qanday ma’noni anglatadi? |
| -ishonch, bo‘ysunish |
| -axloq-odob |
| -ibodat |
| -hukm qilish |
| -Tripitaka |

|  |
| --- |
| Qur’oni Karimda nechta sura va oyat bor? |
| -114 sura 6236 oyat |
| -112 sura 6600 oyat |
| -113 sura 6336 oyat |
| -110 sura 6232 oyat |

|  |
| --- |
| Politeistik dinlarning asosiy xususiyati nima? |
| -ko'pxudolik |
| -butparastlik |
| -shamanizm |
| -yakkaxudolik |

|  |
| --- |
| “Imom – al – Buxoriy” xalqaro jamg‘armasi qachon ta’sis etildi. |
| -1998 yil |
| -1995 yil |
| -1996 yil |
| -2001 yil |

|  |
| --- |
| Yaxve qaysi dinning xudosi? |
| -Iuddaizm |
| -Xinduizm |
| -Sintoizm |
| -Jaynizm |

|  |
| --- |
| Qur’oni karim necha yil mobaynida nozil etilgan? |
| -23 yil |
| -20 yil |
| -18 yil |
| -15yil |

|  |
| --- |
| Fetish so‘zi nima ma’noni bildiradi? |
| -tumor but, sanam |
| -urug‘, qarindosh, |
| -sehrgarlik, afsun |
| -ruh, jon |

|  |
| --- |
| Yahudiy dinining payg‘ambari. |
| -Muso |
| -Vishnu |
| -Dovud |
| -Axuramazda |

|  |
| --- |
| Indulgensiya so‘zining ma’nosi? |
| -katolik cherkovi tomonidan gunohlarni avf etish haqidagi guvohnoma |
| -pravoslavlar o‘tkazadigan marosim |
| -protestantlar ta’limoti |
| -katolik cherkov tomonidan chiqarilgan farmon |

|  |
| --- |
| Braxmanizm dinining vatani. |
| -Hindiston |
| -Xitoy |
| -Yaponiya |
| -Eron |
|  |

|  |
| --- |
| Tasavvufda inson ruhiy kamolotining asosiy yo‘llari. |
| -shariat, tariqat, marifat, haqiqat |
| -haqiqat, tariqat, marifat, shariat |
| -shariat, haqiqat, marifat, tariqat |
| -marifat, haqiqat, tariqat, shariat |

|  |
| --- |
| Shariat qonun-qoidalarini o‘rganuvchi fan. |
| -fiqh |
| -kosmogoniya |
| -astrologiya |
| -dinshunoslik |

|  |
| --- |
| Hayvonlar, qushlar va o‘simliklarni ilohiylashtiruvchi qadimiy urug‘ qabila dini. |
| - Totemizm |
| - Fetishizm |
| -Shomonizm |
| -Animizm |

|  |
| --- |
| Buddizm ta’limoti asosi qanday qismlaran iborat? |
| -Axloq, meditatsiya, donolik |
| -Donishmandlik, ezgulik |
| -Diniy, falsafiy, mifologik |
| -Ilohiyot, nirvana holatiga erishish |

|  |
| --- |
| «Al adab al mufrad» kimning asari? |
| - Imom al Buxoriy |
| -Al Xajjoj |
| -Sulaymon Sujistoniy |
| - Muso at Termiziy |

|  |
| --- |
| Buddizm dini manbasi qanday nomlanadi? |
| - Tripitaka |
| - Veda |
| -Samoveda |
| -Yajurveda |

|  |
| --- |
| Ilohiyot haqidagi ta’limotning nomi. |
| - Teologiya |
| - Mifologiya |
| -Esxatologiya |
| -Mifologiya va esxatologiya |

|  |
| --- |
| Zardushtiylik dinida yovuzlik xudosi. |
| -Axriman |
| -Appolon |
| -Mitra |
| -Axuramazda |

|  |
| --- |
| Qur’oni Karim qaysi xalifa davrida va qaysi yili ilk bor to‘plam shakliga keltirilgan? |
| -Xalifa Abu Bakr davrida, 634 yil |
| -Xalifa Umar davrida,644 yil |
| -Xalifa Usmon davrida,651 yil |
| -Xalifa Ali davrida, 661 yil |

|  |
| --- |
| Muhammad payg‘ambarning birinchi va eng sadoqatli xotini. |
| -Xadicha |
| -Habiba |
| -Oysha |
| -Hafiza |

|  |
| --- |
| Shia musulmonlari e’zozlaydigan va e’tirof etadigan xalifa. |
| -Ali |
| -Umar |
| -Usmon |
| -Abu Bakr |

|  |
| --- |
| Zardushtiylik dinidagi ezgulik va yaxshilik xudosi. |
| - Axuramazda |
| - Osiris |
| -Axrimon |
| -Axiles |

|  |
| --- |
| Qur’oni Karim sura va oyatlarining Muhammad payg‘ambarga nozil bo‘lishi. |
| -Vahiy |
| -Vahdoniyat |
| -Vaqf |
| -Valoyat |

|  |
| --- |
| Islomni zamonaga moslashtirish lozimligini e’tirof etuvchi oqim. |
| -Islom modernizmi |
| -Islom traditsionalizmi |
| -Islom fundamentalizmi |
| -Islom fanatizmi |

|  |
| --- |
| “Avesto”ni ilk tarjima qilgan Yevropalik olim kim? |
| -Fransuz olimi Anketil Dyuperon |
| -Boys |
| -Ingliz olimi Byuger |
| -Nemis faylasufi Nitshe |

|  |
| --- |
| «Panislomizm» oqimining asoschisi. |
| -Jamoliddin al-Afgoniy |
| -Jurjoniy |
| -Tabriziy |
| -Najmiddin Kavkabiy |

|  |
| --- |
| Missionerlikka qarshi kurashda qaysi uslublar qo‘llanadi |
| -Jinoiy, ma’muriy, ijtimoiy huquqiy |
| -Ma’muriy huquqiy |
| -Ijtimoiy ma’rifiy |
| -Barchasi noto‘g‘ri |

|  |
| --- |
| “Injil” so‘zi qanday ma’noni anglatadi? |
| -Yunon tilidan “Xushxabar” degan ma’noni |
| -Yunon tilidan “kitob-uram” ma’nosini |
| -Arab “bayon qilish” ma’nosini |
| -Arab “sahifalangan” ma’nosini |

|  |
| --- |
| Islomda ro‘za munosabati bilan beriladigan sadaqa. |
| -Fitr |
| -Zakot |
| -Nazr |
| -Qurbonlik |

|  |
| --- |
| Dinni davlatdan ajratilganligi qaysi hujjatlarda qayd etilgan? |
| -Konstitutsiya va vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar haqidagi qonunda |
| -Konstitutsiyada |
| -Jinoyat huquqi, Jamoat Tashkilotlari haqidagi qonunda va Konsitutsiyada |
| -Barchasi noto‘g‘ri |

|  |
| --- |
| Missionerlik faoliyati uchun qanday javobgarlik mavjud |
| -Ma’muriy, Jinoiy |
| -Jinoiy |
| -Ma’muriy |
| -Fuqaroviy, ma’muriy, jinoiy |

|  |
| --- |
| Xristianlikda insonni cherkovga qabul qilish paytida bajariladigan marosim. |
| -Cho‘qintirish marosimi |
| -Miro surtish marosimi |
| -Ruxoniylik unvonini qabul qilish marosimi |
| -Tavba qilish marosimi |

|  |
| --- |
| Urug‘ qabila dinlaridan biri. |
| -Animizm |
| -Mazdeizm |
| - Lamaizm |
| - Jaynizm |

|  |
| --- |
| Diniy tashkilotlar faoliyat yuritish uchun qayerdan ro‘yxatdan o‘tadilar? |
| -Adliya vazirligidan |
| -Diniy Qo‘mitadan |
| -IIV va MXXdan |
| - O‘zbekiston Musulmonlar idorasidan |

|  |
| --- |
| Mutakallim al Samarqandiy kim bo‘lgan? |
| - Kalom falsafasining buyuk namoyondasi |
| -Buyuk mutasavvuf |
| -Islom iloxietchisi |
| - Buyuk muxaddis |

|  |
| --- |
| Ko‘pxudolik dinlari fanda qanday nomlanadi. |
| - Politeizm |
| - Monoteizm |
| -Fideizm |
| -Teologiya |

|  |
| --- |
| «Monoteizm» ning manosi nima? |
| -Yakkaxudolik |
| -Ko‘pxudolik |
| -Diniy talimot |
| -Diniy mutaasoiblik |

|  |
| --- |
| Muhammad payg‘ambarlik faoliyatini necha yoshda boshlagan? |
| -40 yoshda |
| -25 yoshda |
| -30 yoshda |
| -15 yoshda |

|  |
| --- |
| Yahudiylar masjidi qanday nomlanadi? |
| -Sinagoga |
| -Butxona |
| -Ibodatxona |
| -Cherkov |

|  |
| --- |
| Buxoro shahridagi eng ko‘hna zardushtiylik ibodatxonasi. |
| -Magokki Attori |
| -Chashman Ayub |
| -Chor Minor |
| -Chor Bakr |

|  |
| --- |
| Xo‘ja Orif Ar-Revgariy maqbarasi Buxoro viloyatining qaysi tumanida joylashgan? |
| - Shofirkon |
| -Kogon |
| -G‘ijduvon |
| -Romitan |

|  |
| --- |
| Islom diniga tayanadigan qaysi talimotga «Inson ruhiy komilligi falsafasi» deb tarif beriladi? |
| - Tasavvuf talimotiga |
| - Kalom talimotiga |
| - Panteizm talimotiga |
| - Deizm talimotiga |

|  |
| --- |
| Muqaddas «Ka’ba» ibodatxonasining bunyod etilishi qaysi payg‘ambar nomi bilan bog‘liq? |
| - Ibroxim |
| - Dovud |
| - Yusuf |
| - Nux |

|  |
| --- |
| Islom dinini birinchilar qatori qabul qilgan Muhammad payg‘ambar yaqinlari. |
| - Xadicha, Ali, Xoris |
| - Umar, Usmon, Xamza |
| - Abu Bakr, Abu Laxab, Abu Jazl |
| - Ali, Oysha, Xabiba |

|  |
| --- |
| Imom al Buxoriy ziyoratgohi qaysi joyda? |
| - Xartangda |
| - Xavosda |
| - Utrorda |
| - Nuratoda |

|  |
| --- |
| Yahudiylar dini iudaizm qaysi mintaqada va qachon vujudga kelgan? |
| - Qadimgi Falastinda, er avvalgi 1 minginchi yilda |
| -Qadimgi Rimda, er avvalgi 5 asrda |
| -Qadimgi Bobilda, er avvalgi 1 minginchi yilda |
| - Qadimgi Yunonistonda, er avvalgi 7 asrda |

|  |
| --- |
| Musulmonlar e’tiqodicha, xudo tomonidan Dovud payg‘ambarga yuborilgan muqaddas kitob. |
| -Zabur |
| -Talmud |
| -Tavrot |
| -Psaltir |

|  |
| --- |
| Ateizm nima? |
| -Xudoga va dinga ishonishni inkor etuvchi ilmiy qarashlar sistemasi |
| -xudoga ishonmaslik |
| -xudoni inkor etish |
| -dinni ta`qib va tazyiq qilish |

|  |
| --- |
| Butparastlarning sanam, ikona va fetishlari quyiladigan joyning nomi. |
| - Butxona |
| - Ibodatxona |
| - Cherkov |
| - Sinagona |

|  |
| --- |
| Musulmonlar diniy boshqarmasi, maschit va madrasalar tasarrufidagi barcha mol mulkning nomi? |
| - Vaqf |
| - Baytul mol |
| - Mulki muslim |
| - Vahdoniyat |

|  |
| --- |
| Islom dinida g‘ayri dinlarga qarshi "Muqaddas" urush (gazovot) ning nomi. |
| - Jihod |
| - Mustalik |
| - Uhud |
| - Gatafon |

|  |
| --- |
| Islomda qiyomat kunining nomlanishi. |
| -Oxirat |
| -Jannat |
| -Mahshar |
| - Do‘zax |

|  |
| --- |
| Islom dinida Muhammad payg‘ambarning osmonga Olloh huzuriga chiqqan kunining nomlanishi. |
| -Meroj |
| -Mahshar |
| -Arti Alo |
| -Lomakon |

|  |
| --- |
| Musulmonlarning oliy diniy o‘quv yurtlarida muallimlik qiluvchi kishi. |
| - Mudarris |
| - Murid |
| - Muazzin |
| - Mujtahid |

|  |
| --- |
| Sharqda ya’ni islom dunyosida fanatizmning nomlanishi. |
| -Mutaassiblik |
| -Mushrikiylik |
| -Mutazilliylik |
| -Mutakallimlik |

|  |
| --- |
| Qur’oni Karim suralarining tashkil etuvchi qism. “Jumlalar”. |
| -Oyat |
| -Rukn |
| -Band |
| -Pora |

|  |
| --- |
| XII-XIII asrlarda yashab ijod etgan Naqshbandiya tariqatining Shofirkonlik namoyondasi. |
| - Xo'ja Orif Revgariy |
| - Xo'ja Anjir Fag`naviy |
| - Xo'ja Ali Rometaniy |
| - Xo'ja Ahror Valiy |

|  |
| --- |
| XIII-XIV asrlarda yashab ijod etgan Romitanlik buyuk mutasavvuf. |
| -Boboyi Samosiy |
| -Sayyid Mir Kulol |
| -Yusuf Hamadoniy |
| -Jaloliddin Rumiy |

|  |
| --- |
| Odamning paydo bo‘lishini o‘rganadigan fanning nomi. |
| - antropologiya |
| - etnografiya |
| - astrologiya |
| - ontologiya |

|  |
| --- |
| Hozirgi milodiy kalendar yil hisobi qaysi payg‘ambar tavalludi bilan aloqador? |
| - Iso Masih |
| - Ismoil |
| - Ibrohim |
| - Muso |

|  |
| --- |
| VI asr davomida Hijoz vohasida paydo bo‘lgan din. |
| - Islom dini |
| -Braxmanizm dini |
| - Zardushtiylik dini |
| - Yahudiylik dini |

|  |
| --- |
| Qaysi bir dinning muqaddas kitobi "uch savat" manosini anglatadi? |
| - Buddizm |
| - Baptizm |
| -Braxmanizm |
| -Sintoizm |

|  |
| --- |
| Bilimdonlar qishlog‘i Qasri Orifonda qaysi buyuk mutasavvuf tavallud topgan? |
| - Xo‘ja Bahouddin Naqshband |
| - Ahmad Yassaviy |
| - Xo‘ja Ahror Valiy |
| - Abduxoliq G‘ijduvoniy |

|  |
| --- |
| Qur’oni Karim birinchi marta o‘zbek tiliga kim tomonidan tarjima qilindi? |
| - Alouddin Mansur - 1992 yil |
| - shayx Shamsiddin ibn Ziyouddin - 1992 yil |
| -Abdulaziz Mansur - 2001 yil |

|  |
| --- |
| Dahriy ya’ni xudoga ishonmaydigan kishi jahon miqyosida qanday nom bilan ataladi? |
| - Ateist |
| - Deist |
| - Panteist |
| - Realist |

|  |
| --- |
| “Tolerant” atamasining lug‘aviy ma’nosi nima? |
| - Chidamoq |
| - Beparvo bo‘lmoq |
| - Faollashmoq |
| - Tayanmoq |

|  |
| --- |
| Milodiy 810-870 yillarda yashab ijod etgan buyuk muhaddis? |
| - Imom Buxoriy |
| - Sulaymon Sijistoniy |
| - Muslim ibn al-Xajjoj |
| - Iso at-Termiziy |

|  |
| --- |
| Shariatda hamma musulmonlar bajarishi shart bo‘lgan qat’iy talablar. |
| -Farz |
| -Muboh |
| -Ijmo |
| -Ixlos |

|  |
| --- |
| Qaysi qadimiy diniy tushunchada “O‘ta hayajonlangan, jazavali kishi” ma’nosini bildiradi? |
| -Shomoniylik |
| -Konfutsiylik |
| -Yahudiylik |
| - Magiya |

|  |
| --- |
| Kastachilikka asoslangan din? |
| - Braxmanizm |
| -Sintoizm |
| - Lamaizm |
| -Daosizm |

|  |
| --- |
| Buddizmning dunyoda tez tarqalishidagi eng asosiy omil nima edi? |
| - Buddaning xushmuomalaligi, yumshoqligi |
| - Buddaning mohir so‘z ustasi bo‘lganligi |
| - Tangri tomonidan Buddaga yordam berilganligi |
| - Budda shogirdlarining ko‘p bo‘lishligi |

|  |
| --- |
| Quyidagilardan qaysi biri milliy dinlar toifasiga kirmaydi? |
| -Buddizm |
| -Hinduizm |
| -Konfutsizm |
| -Sintoizm |

|  |
| --- |
| Ruhlar olami bilan aloqa qiluvchi kishi nima deb ataladi? |
| -Shomon |
| -Sehrgar |
| -Payg‘ambar |
| -Kohin |

|  |
| --- |
| Islom qanday dinlar sirasiga kiradi? |
| -Monoteistik |
| -Politeistik |
| -Mistik |
| -Monist |

|  |
| --- |
| Nozil bo‘lish tartibiga ko‘ra ilohiy kitoblar qaysi bandda to‘g‘ri ko‘rsatilgan? |
| -Tavrot, zabur, injil, qur’on |
| -Tavrot, zabur, qur’on, injil |
| -Tavrot, injil, zabur, qur’on |
| -Zabur, tavrot, injil, qur’on |

|  |
| --- |
| Qaysi bandda mashhur to‘rt farishta to‘g‘ri ko‘rsatilgan? |
| -Jabroil, mikoil, isrofil, azroil. |
| -Jabroil, isroil, azroil, mikoil |
| -Jabroil, azroil, isrofil, munkar-nakir |
| -Jabroil, isrofil, munkar-nakir, mikoil |

|  |
| --- |
| Islom asoslari tartib bilan keltirilgan bandni ko‘rsating? |
| -Iymon, namoz, ro‘za, zakot, haj |
| -Iymon, ro‘za, zakot, namoz, haj |
| -Iymon, namoz, zakot, ro‘za, haj |
| -Iymon, islom, namoz, ro‘za, zakot, haj |

|  |
| --- |
| Arab tilida “xabarchi, xabar yetkazuvchi” ma’nosini bildiruvchi payg‘ambarlar nima deb ataladi? |
| -Nabiy |
| -Rasul |
| -Payg‘ambar |
| -Mahdiy |

|  |
| --- |
| Qur’on suralari nozil bo‘lish shakliga ko‘ra nechaga bo‘linadi? |
| -Makkiy va madiniy |
| -Hijriy va naqliy |
| -Bayoniy va tafsiliy |
| -Aqliy va naqliy |

|  |
| --- |
| Sunnat va hadis orasida qanday farq bor? |
| - Hadis aytgan so‘zlari, sunnat esa tutgan yo‘llari |
| - Hadis - aytgan so‘zlari, sunnat esa amallarga nisbatan munosabatlari |
| - Sunnat - Payg‘ambarimiz (s.a.) aytgan so‘zlari, hadis esa qilgan amallari |
| - Yuqoridagilarning barchasi to‘g‘ri |

|  |
| --- |
| Ikona nima? |
| Xristianlikdagi avliyolar portreti tushirilgan rasmlar |
| Xristianlikdagi diniy marosimlardan biri |
| Xristianlikdagi muqaddas manba’lardan biri |
| Xristian cherkovidagi muqaddas buyumlardan biri |

|  |
| --- |
| Hozirgi kunda Buddizm qaysi mamlakatning davlat dini hisoblanadi? |
| Yaponiya |
| Xitoy |
| Indoneziya |
| Koreya |

|  |
| --- |
| Tangrichilik dinidagi bosh Xudo kim? |
| -Tangrixon |
| - Imay |
| - Shoman |
| - Totem |

|  |
| --- |
| Zardushtiylikdagi “Atarxurra” qanday ma’noni bildiradi? |
| -muqaddas olov |
| -muqaddas yer |
| -muqaddas osmon |
| -muqaddas xudo |

|  |
| --- |
| Markaziy Osiyoda Yahudiylarning birinchi sinagogasi qachon va qayerda qurilgan? |
| - VIII asrda Buxoroda |
| - VII asrda Samarqandda |
| - IX asrda Toshkentda |
| -X asrda Marvda |

|  |
| --- |
| “Sura” so‘zi qanday ma’noni bildiradi? |
| - “yuqorilik”, “balandlik” |
| - “belgi”, “hujjat” |
| - “jumlalar”, “alomat” |
| - “surta”, “mo‘jiza” |

|  |
| --- |
| Qaysi tashkilot ISHID ning tashkil topishida muhim o`rin tutgan? |
| - «al-Qoida» |
| - «Jihod ittihodi» |
| - «Tolibon» |
| - «Lashkari toiba» |

|  |
| --- |
| Paygambarimiz davrlarida kimlar Muhojirlar deb atalgan? |
| - Makkadan Madinaga hijrat qilgan musulmonlar |
| -Makka musulmonlari |
| - Madina musulmonlari |
| - Sahobalar |

|  |
| --- |
| Abu Bakr davrida jamlangan Qur’oni Karim qanday nomlangan? |
| - Suhuf |
| -Mushaf |
| - Mo‘jiza |
| - Sunnat |

|  |
| --- |
| “Navro‘z” Zardushtiylikda nimaga bag‘ishlab nishonlangan? |
| - ezgulikning yovuzlik ustidan g‘alabasi |
| - kun va tunning tengligi |
| - hosil bayrami |
| - bahorning kirib kelishi |

|  |
| --- |
| “Konfessiya” so‘zining ma’nosi nima? |
| - diniy jamoa |
| - bag‘rikenglik |
| - bahamjihatlik |
| - birlashtiruvchilik |

|  |
| --- |
| 2017-2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishlari bo‘yicha harakatlar strategiyasining nechanchi yo‘nalishida “Diniy bag‘rikenglik va millatlararo totuvlik” asoslab berilgan? |
| - beshinchi |
| - birinchi |
| - to‘rtinchi |
| - uchinchi |

|  |
| --- |
| Etika qadimda qanday nomlar bilan atalgan. |
| "Ilmi ravish", "Ilmi axloq", "Axloq ilmi", «Odobnoma". |
| "Odob", "Etika", "Xulq" |
| Xulq, hatti -harakat, "Odob" |
| "Axloq, Etika", "Xulq", "Ilmi" ravish" |

|  |
| --- |
| "Etika" atamasini birinchi bo‘lib muomalaga kiritgan faylasuf. |
| Arastu. |
| Demokrit. |
| Aflotun. |
| Suqrot. |

|  |
| --- |
| Axloq haqidagi ta’limotni fan darajasiga ko‘targanlar... |
| Yunonlar. |
| Arablar. |
| Forslar. |
| Hindlar. |

|  |
| --- |
| "Axloq" so‘zining lug‘aviy ma’nosi. |
| "Axloq" so‘zi arabchadan olingan bo‘lib "xulq" so‘zining ko‘plik shaklidir. |
| "Axloq" so‘zi yunoncha odob demakdir. |
| "Axloq" so‘zi hatti-harakat demakdir. |
| "Axloq" so‘zi hind tilidan olingan bo‘lib, xulq demakdir. |

|  |
| --- |
| Inson haqida yoqimli taassurot uyg‘otadigan, lekin jamoa, jamiyat va insoniyat hayotida u qadar muhim ahamiyatga ega bo‘lmaydigan, milliy urf odatlarga asoslangan chiroyli hatti harakatlar qanday ataladi. |
| Odob |
| Etika |
| Axloq |
| Xulq |

|  |
| --- |
| Oila, jamoa, mahalla kuy miqyosida ahamiyatli bo‘lgan, ammo, jamiyat va insoniyat hayotiga sezilarli ta’sir ko‘rsatmaydigan yoqimli hatti harakatlar majmui nima? |
| Xulq |
| Odob |
| Axloq |
| Etika |

|  |
| --- |
| Jamiyat, zamon insoniyat tarixi uchun namuna bo‘la oladigan ijobiy hatti-harakatlar yig‘indisi qanday ataladi. |
| Axloq, |
| Xulq. |
| Etika. |
| Odob |

|  |
| --- |
| Monogamiya nima? |
| Bir er va bir xotin asosidagi oila |
| Ibtidoiy davrdagi guruhlar orasidagi jinsiy munosabatlar |
| Nikoh va axloq asosida turmush qurish |
| Bir er va bir xotin asosidagi ibtidoiy oila |

|  |
| --- |
| Tarbiya funksiyasi qanday vazifani bajaradi? |
| Yosh avlodni shu jamiyatga zarur bo‘lgan ruhda tarbiyalaydi |
| Yoshlarni ma’naviy barkamol birlashish ruhida tarbiyalaydi |
| Intizom ruhida tarbiyalaydi |
| Vatanparvarlik ruhida tarbiyalaydi |

|  |
| --- |
| Fuqarolik jamiyati, davlatning eng muhim hujayrasi nima? |
| Oila |
| Mahalla |
| Xalq |
| Partiyalar |

|  |
| --- |
| Nikoh, oilaviy mulk, bolalar tarbiyasini o‘z ichiga oluvchi uyushma bu ... |
| Oila |
| Jamiyat |
| Davlat |
| Maktab |

|  |
| --- |
| Oilalar yig‘indisi nimani tashkil etadi? |
| Jamiyatni |
| Millatni |
| Davlatni |
| Xalqni |

|  |
| --- |
| O‘rtoqlik deganda nimani tushunasiz? |
| Maqsad umumiyligi, g‘oyaviy jihatdan yaqin, hamfikr, hamg‘oya |
| Yaqin tanish, turmush tarzini mushtarakligi |
| Birga o‘qigan, ishlagan moddiy manfaatlarning birligi |
| Kishilar o‘rtasidagi hissiy-ruhiy munosabat |

|  |
| --- |
| Axloqiy tamoyillar qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan? |
| insonparvarlik, erkparvarlik, vatanparvarlik, millatparvarlik, fidoyilik, ziyolilik, mehnatsevarlik, tinchlikparvarlik |
| halollik, rostgo‘ylik, insoflilik, shirinsuxanlik |
| burch, vijdon, nomus |
| insonparvarlik, erkparvarlik, vatanparvarlik, millatparvarlik, fidoyilik, ziyolilik, mehnatsevarlik, tinchlikparvarlik, halollik, rostgo‘ylik, insoflilik, shirinsuxanlik, burch, vijdon, nomus |

|  |
| --- |
| Axloqiy me’yorlar qaysi qatorda ko‘rsatilgan? |
| halollik, rostgo‘ylik, insodlilik, xushfe’llilik, shirinsuxanlik, kamtarinlik, bosiqlik |
| insonparvarlik, erkparvarlik, vatanparvarlik, millatparvarlik |
| burch, vijdon, nomus |
| burch, vijdon, nomus insonparvarlik, erkparvarlik, vatanparvarlik, millatparvarlik |

|  |
| --- |
| Axloqshunoslikning asosiy tushunchalari qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan? |
| muhabbat, nafrat, rashk, ezgulik va yovuzlik, yomonlik va adolat, burch, vijdon nomus |
| insonparvarlik, tinchlikparvarlik, mehnatsevarlik |
| xushfe’llilik, kamtarinlik, bosiqlik |
| insonparvarlik, tinchlikparvarlik, mehnatsevarlik, xushfe’llilik, kamtarinlik, bosiqlik |

|  |
| --- |
| Vatanparvarlik nima? |
| Vatanparvarlik-ona zaminga, o‘z millatiga, iymoniga bo‘lgan sodiqlik |
| Vatanparvarlik-o‘z yurtini sevish |
| Vatanparvarlik-fidoiylikdir |
| Vatanparvarlik-intizomli bo‘lish |

|  |
| --- |
| O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 12-moddasida nima haqida fikr yuritiladi? |
| hech qaysi mafkura davlat mafkurasi sifatida o‘rnatilishi mumkin emas |
| O‘zbekiston Respublikasida ijtimoiy hayot, siyosiy institutlar, mafkuralar va fikrlarning xilma-xilligi asosida rivojlanadi |
| Vijdon erkinligi haqida so‘z boradi |
| Siyosiy partiyalar faoliyati haqida |

|  |
| --- |
| Qadimgi Yunon axloqshunosligida to‘rt buyuk faylasuf qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan? |
| Suqrot, Arastu, Aflotun, Epikur |
| Pifogor, Demokrit, Gippiy, Konfutsiy |
| Lao-Szi, Pifogor, Epikur, Demokrit |
| Lutsiy-Aniy Seneka, Epiktet, Konfutsiy, Aflotun |

|  |
| --- |
| Axloqiy ishonch nima? |
| Ishonch xulq-normasining to‘g‘ri va adolatli ekanligiga amin bo‘lish demakdir |
| Ishonch-shaxsning axloqiy kamolot cho`qqisi bo‘lib, inson mohiyatini belgilashda muhim me’yordir |
| Kishida hayot sharoitlari va tarbiya ko‘rganlik natijasida qat’iy bilim va axloqiy tartib qoidalarga asoslangan munosabat |
| Ishonch-turg`un xarakter kasb etib, shaxsning axloqiy«zanglamasligiga» kafolat beradi |

|  |
| --- |
| Xulq nima? |
| Xulq-inson ongi va irodasi bilan bog‘liq |
| Xulq odob axloq formasi |
| Xulq hatti-harakat demakdir |
| Xulq rostgo`ylik, vijdonli bo‘lmoq |

|  |
| --- |
| Hatti harakat nima? |
| Ongli yunaltirilgan va yakunlangan harakat |
| Xulqning birligi hatti harakat |
| Hatti harakat faoliyat birligi |
| Hatti harakat me’yor: o‘lchov belgisi |

|  |
| --- |
| Odob madaniyati deganda nimani tushunasiz? |
| Odob kattalarga nisbatan hurmat, izzat qila bilishdir |
| Odob axloqni izohlaydigan munosabat, odob madaniyatini tashkil qiladi |
| Insonning harakati, xulq-atvori, yurish-turishi, nazorat qilishi va insonlar o‘rtasidagi muomala munosabatlari |
| Inson uz harakatlarini me’yorida anglashdir |

|  |
| --- |
| Vijdon qanday funksiyalarni bajaradi? |
| To‘g‘rilik, poklik va burch hissiyoti |
| Baho, buyruk va emotsionallik |
| Bilish, tarbiya va onglilik |
| O’z-o‘zini anglash va onglilik darajasi kabi funksiyalarni bajaradi |

|  |
| --- |
| Odat tusiga aylantirilgan, qat’iylashtirilgan, takallufning mayda-chuyda jihatlarigacha ishlab chiqilgan odob qoidalari sifatida qoidalashtirilgan muomala hodisasi bu .... |
| etiket |
| Xulq |
| Axloq |
| Mehnat |

|  |
| --- |
| Axloq qanday funksiyalarni bajaradi? |
| Tartibga solish (boshqaruv), stimul, baholash, bilish, tarbiyalash |
| Boshqaruv, his-tuyg‘ularni jilovlash, tarbiyalash, ma’rifatchilik |
| O‘z–o‘zini anglashni, o‘rganish, ta’lim va tarbiyani bir-biriga bog‘lash vazifasidir |
| Gnoseologik, ta’lim-tarbiya, jamiyatda amal qiladigan axloq normalarining zarurligini o‘rgatadi |

|  |
| --- |
| Vijdon erkinligi nima? |
| U kishining jamiyat talablariga muvofiq harakat qilish zarurligini anglab olishidir |
| Vijdon erkinligi vijdonga xilof ish tutmay axloqiy hayot kechirishdir |
| Vijdon erkinligi diniy e’tiqodga beparvo bo‘lishdir. Vijdon bu e’tiqod oldiga u hech qanday mas’uliyatni his etmaydi |
| Vijdon erkinligi vijdonni azobga qo‘ymaslikdir. Avvalo u erkin bo‘lishi uchun insonning barcha hatti-harakatlari tamoman ixtiyoriy cheklangan bo‘lmog‘i lozim |

|  |
| --- |
| Muallimlik axloqining asosiy professional xususiyatlari nimalardan iborat? |
| Talabchanlik, bilim bera olish, nasihat qilish, yosh avlodga mehr-muruvvatli bo‘lish, o‘z malakasini doimo oshirib borish, o‘z tuyg‘ularini tizginlay olish |
| Adolatli, prinsipial, kamtar kiyinish, yurish turishda oddiy bilimli, yoshlarga maslahat bera oladigan, obro`li |
| Kuzatuvchan, qattiqqo‘l, or-nomusli, adolatli, bilimli, ma’naviyati boy, vijdonli |
| O‘rganish-nasihat qilish istagida bo‘lish, fikrlarni ravon ifodalash, o‘z xulqini doimo qattiq nazorat etish |

|  |
| --- |
| Rahbar xodimning professional axloqi qanday bo‘lmog‘i lozim? |
| Rahbar qattiqqo‘l, talabchan adolatli, xizmat qiladigan, bilim va saviyasi bilan boshqalardan ustun bo‘lmogi lozim |
| Ishbilarmon, kamtar, kollektiv yutuqlarini o‘ziniki, qilib ko‘rsatmaydigan, tanqidni ko`taradigan va undan ijobiy xulosa chiqara oladigan, qo‘l ostidagilarni aldash, qo‘rqitmasligi kerak |
| Shaxsga sig‘inishga moslashgan soxta va yasama obruni rad etish, xushomadlarga berilmaslik manfaatparast bo‘lmasligi kerak |
| Xushmuolali, o‘z odamlarining shaxsiy sifatlarini, xarakterini, ehtiyojlarini bilishi, kerak, shaxsiyatparast bo‘lmasligi, adolatli bo‘lmog‘i kerak |

|  |
| --- |
| Etosfera qanday ma’noni bildiradi. |
| Axloqiy muhit davrini yaratish axloqqa zamonaviy yondashishni, inson tarbiyasini nazariy asoslash |
| Axloqiy muhit davrini yaratish |
| Axloqqa zamonaviy yondashishni |
| Inson tarbiyasini nazariy asoslash |

|  |
| --- |
| Bobilliklarning badiiy yuksak va mukammal axloqiy asari? |
| Gilgamish eposi |
| Pratotep o`gitlari |
| Konfutsiy hikmatlari |
| Abadiy ezgulik asari |

|  |
| --- |
| Axloq tuzilmasini ko‘rsating. |
| axloqiy ong, axloqiy his-tuyg‘u, axloqiy munosabatlar |
| axloqiy ong, axloqiy his-tuyg‘u |
| axloqiy burch, axloqiy madaniyat |
| axloqiy ong, axloqiy qarashlar, axloqiy his-tuyg‘u |

|  |
| --- |
| Axloqiy madaniyat bu … |
| Shaxs axloqiy taraqqiyotning belgisi, axloq-odob bilan ish tutish, yurish-turish odobi |
| Shaxs axloqiy taraqqiyotning belgisi |
| axloq-odob bilan ish tutish |
| yurish-turish odobi |

|  |
| --- |
| Nima uchun biz axloqshunoslikni «ezgulik falsafasi» deb ataymiz? |
| chunki u-axloqiy tafakkur taraqqiyotini tadqiq etadi, amaliyotda insonni ezgulik orqali haqiqatni olib borishga xizmat qiladi, insonni yuksak ma’naviyatga yetaklaydi |
| chunki u-axloqiy tafakkur taraqqiyotini tadqiq etadi |
| chunki u-amaliyotda insonni ezgulik orqali haqiqatni olib borishga xizmat qiladi |
| chunki u-insonni yuksak ma’naviyatga yetaklaydi |

|  |
| --- |
| Aflotunning ta’limoti buyicha odamning joni nimalardan iborat? |
| aql, sezgi, iroda |
| aql, sezgi, ong |
| iroda, aql, ong |
| aql, sezgi, bilish |

|  |
| --- |
| Xulq nima? |
| Oila hamda jamoa mahalla kuy miqyosida ahamiyatli bo‘lgan ammo jamiyat va insoniyat hayotiga sezilarli ta’sir ko‘rsatmaydigan yoqimli, ijobiy hatti-harakatlar majmui |
| Jamiyat, zamon, insoniyat tarixi uchun namuna bo‘la oladigan ijobiy hatti harakatlar |
| Milliy urf-odatlarga asoslangan chiroyli hatti-harakatlar majmui |
| Barcha hatti-harakatlar majmui |

|  |
| --- |
| Insoniyat hayotida yoqimli taasurot uyg‘otadigan, lekinjamiyat va insoniyat hayotida u qadar muhim ahamiyatga ega bo‘lmaydigan, milliy urf-odatlarga asoslangan chiroyli hatti-harakatlarni o`z ichiga olgan tushuncha nima? |
| Odob |
| Axloq |
| Etika |
| Xulq |

|  |
| --- |
| Buyuk yunon faylasufi Arastu fanlarni necha tizimga bo‘lgan va ular qaysilar, aniqlang: |
| 3 ga: nazariy, amaliy va ijodiy |
| 2 ga: ijtimoiy-falsafiy |
| 4 ga: falsafiy, amaliy, nazariy va ijtimoiy |
| 1 ga: falsafiy |

|  |
| --- |
| Gumanizm so‘zining mohiyati nimadan iborat? |
| Gumanizm lotincha “insoniy” “insonga xos” degan ma’noni anglatib, insonga bo‘lgan mehribonlik, g‘amxo‘rlik, inson ozodligini har tomonlama ravojlanishni aks ettiruvchi oliyjanob tuyg‘u |
| Gumanizm-insonga xos mehribonlik |
| Gumanizm inson ozodligini aks ettiruvchi tuyg‘u |
| Gumanizm insonparvarlik demakdir |

|  |
| --- |
| Axloqiy ong nima? |
| axloqiy talablar, nazariyalar, tasavvurlar g‘oyalarni shakllantirgan |
| axloqiy dunyoqarashni, adolatni shakllantirish |
| axloqiy fikrlar, hissiyotlar, qarashlarni shakllantirgan |
| axloqiy namunalar, tuyg‘ular, g‘oyalarni shakllantirgan |

|  |
| --- |
| Pandnomalarning yuksak badiiyati va tarbiyaviy ahamiyati nimada? |
| Komil insonni tarbiyalash va kelajak uchun har tomonlama yetuk shaxsni shakllantirish |
| Kelajak avlod uchun dasturamal bo‘lib xizmat qiladi |
| Har tomonlama yuksak axloqli qilib tarbiyalash |
| Siyosiy jihatdan, yetuk inson qilib tarbiyalaydi |

|  |
| --- |
| Axloqshunoslik huquqshunoslikdan farq qiladimi? |
| ha u qonunlashtirilgan axloqdir |
| ha uning uz qonun-qoidalari mavjud |
| yo‘q ular bir-biriga o`xshash |
| ha faqat bir-biriga yondashadi |

|  |
| --- |
| Lafz deganda nimani tushunasiz? |
| Lafz-berilgan va’da, ahd |
| Lafz-to‘g‘riso‘zlik |
| Lafz-mexr-muruvvatlilik |
| Lafz-insoniylik |

|  |
| --- |
| Assalomu alaykum so‘zining ma’nosini bilasizmi? |
| Salomlashish sizga salomatlik, tinchlik tilashdir |
| Salomlashish ahvol so‘ramoq |
| Salomlashish eson, omon bo‘lmoq, bezarar yurmoq ma’nosini anglatadi |
| Salomlashish insoniy burch |

|  |
| --- |
| Qur’onda axloq–odobqoidalarining talablari? |
| Axloq-oxirat ne’matlariga yetkazuvchi omil |
| Kishilarni to‘g‘ri yo‘lga chorlash |
| Yomon yullardan kaytarishga |
| Muruvvatli bo‘lishga |

|  |
| --- |
| Qaysi xislat odamga baxt saodat keltiradi? |
| Sadoqat, mehnatsevarlik, omonatga vafo |
| Tavoze, muruvvat |
| Kamtarlik |
| Mehribonlik |

|  |
| --- |
| Estetika atamasini birinchi marta kim kiritgan. |
| Baumgarten |
| Aflotun |
| Arastu |
| Lessing |

|  |
| --- |
| San’at nima. |
| San’at voqelikni idrok etishning shunday turidirki, uning maqsadi, go‘zallik qonuniga muvofiq borliqni va insonning o‘zini ijodiy ravishda o‘zgartirish jarayonida, uning qobiliyatini rivojlantirishni shakllantirishdir |
| San’at estetika (estetika) ning shunday turidirki, maqsadi insonning ijtimoiy siyosiy va aqliy qobiliyatini taraqqiy ettirishdir |
| San’at estetikaning shunday turidirki, narsa va hodisalarning zoxiriy tomonlari o‘zgartirib o‘rganadi |
| San’at voqelikdagi hodisalarni badiiy timsollarda aks ettirishning bir ko‘rinishidir |

|  |
| --- |
| San’atni paydo bo‘lishi va taraqqiyoti uchun inson hayotining qaysi sohasi hammadan ko‘proq muhim rol o‘ynaydi. |
| insonning ijtimoiy mehnat ijodiyoti |
| insonning ma’naviy ijodiyoti |
| insonning badiiy ijodiyoti |
| insonning musiqiy ijodiyoti |

|  |
| --- |
| Go‘zallik nima. |
| Go‘zallik estetikaning shunday umumiy tushunchasi hisoblanadiki, u har qanday hodisani uning komilligi va oliy darajadagi estetik qiymatini ifodalaydi |
| San’atshunoslik eng muhim va asosiy tushuncha va atamalaridan hisoblanadi |
| Go‘zallik-bu tabiat va jamiyat hamda insondagi chiroyli tasvir ifodalaydigan tushunchadir |
| Go‘zallik shunday tushunchadirki, u buyum va hodisalarning nafosatini ifodalaydi |

|  |
| --- |
| “Estetika” atamasi qanday ma’noni anglatadi? |
| Yunoncha “xis qilish”, “sezish” |
| Yunoncha “iroda-ixtiyor” |
| Yunoncha “go‘zallik”, “san’at” |
| Yunoncha “iroda-idrok” |

|  |
| --- |
| Go‘zallik didi deb nimaga aytiladi. |
| go‘zallik didi insonning hissiy qobiliyati hisoblanadiki uning vositasida san’atning turli asarlariga baho beriladi |
| go‘zallik didi asarni o‘qiydiganlarni iste’dod va qobiliyatlaridir |
| go‘zallik didi badiiy asarning g‘oyasi, mazmuni va bayon etish tarzida baho berish, o‘z munosabatini izhor etishdir |
| go‘zallik didi har bir individga ta’luqli bo‘lgan did |

|  |
| --- |
| “Ommaviy madaniyat” nima. |
| tub mohiyatiga milliy madaniyatning kushandasi bo‘lib, u madaniy xilma-xillikni xushlamaydi, uning asl maqsadi bu olamni yakrang ko‘rishdir |
| Barcha xalqlar uchun yaratilgan san’at va adabiyot asarlaridir |
| ommaviy madaniyat oddiy va etarli darajada madaniy savodli bo‘lmagan odamlarga mo‘ljallangan san’at va adabiyot asarlaridir |
| hamma uchun tushunarli bo‘lgan san’at |

|  |
| --- |
| "Katarsis" tushunchasi qanday ma’noni anglatadi. |
| inson ruhini poklantirish |
| moslashuv |
| himoya |
| tana ruh |

|  |
| --- |
| Estetik ong turlarini aniqlang. |
| estetik ideal va orzu, estetik his-tuyg‘u, estetik did, estetik nazariyalar, estetik baho |
| estetik his-tuyg‘u, estetik nazariyalar |
| estetik did, estetik nazariyalar, estetik baho |
| estetik baho, estetik his-tuyg‘u |

|  |
| --- |
| Estetik did deganda nimani tushunasiz? |
| estetik did – nafosatni idrok etish qobiliyati |
| estetik did – bu fikr-mulohaza, xulq-atvor, hatti-harakat, ijodkorlik |
| estetik did – bu eshitish, ko‘rish, hid bilish, ta’m bilish, sezish |
| estetik did – bu baho, munosabat, qoniqish, lazzatlanish |

|  |
| --- |
| Estetika fanida aynan qanday go‘zallik haqida gap ketadi? |
| inson ichki va tashqi, tabiat va jamiyat go‘zalligi |
| asosan tabiat va jamiyat go‘zalligi nazarda tutiladi |
| tashqi go‘zallik haqidagi fikr yuritadilar |
| kishilar o‘rtasidagi munosabatlardagi go‘zalligi tushiniladi |

|  |
| --- |
| Estetik mushohada bu...? |
| inson bilish munosabatining tajribaviy asosi |
| qadriyatlarga nisbatan bildiriladigan munosabat |
| obektga nisbatan forig‘lanish holati |
| nafosatga tashnalik |

|  |
| --- |
| Fojiaviylik hayotda qanday hodisalarni ifodalaydi? |
| og‘ir, baxtsiz, ko‘p hollarda o‘lim bilan tugaydigan hodisalar |
| kulgili, hajviy, satirik hodisalarni |
| jiddiy, vazmin, osuda hayot tarzini |
| ma’naviy, jismoniy, siyosiy holatlarni |

|  |
| --- |
| Qaysi turlar sa’natning makon turlariga kiradi? |
| me’morchilik va badiy suratkashlik |
| teatr va kino |
| estrada va sirk |
| xoreografiya, sirk |

|  |
| --- |
| Elitar san`at – bu… |
| saralangan toifa vakillari uchun yaratilgan san`at asari |
| san`atning eng yuqori ko‘rinishi |
| omma uchun mo‘ljallangan san`at |
| san`at asarlaridagi maxsus sujetlar |

|  |
| --- |
| Drama so‘zining ma`nosi nima? |
| Harakat |
| sahna asari |
| she`riy sahna asari |
| ijro etishga mo‘ljallangan |

|  |
| --- |
| “Landshaft” deganda nima tushuniladi? |
| yer yuzi manzarasi |
| binolar joylashuvi |
| tabiat ko‘rinishi |
| inson, tabiiy zahiralar va hayvonlarning uyg`unlikda hayot kechirishi |

|  |
| --- |
| Qaysi xalqlar sportga inson tanasi go‘zalligining namoyishi sifatida qaraganlar? |
| Yunonlar |
| Rimliklar |
| o‘siyoliklar |
| Skiflar |

|  |
| --- |
| Estetik tarbiya bu … |
| kishilarda estetik his, estetik ong va munosabatni shakllantirishga qaratilgan tarbiyaning alohida shakli |
| olamni estetik anglash, dunyoga inson munosabatining subyektiv tomoni; |
| voqea-hodisalarning estetik sifatlarini idrok etish va baholash |
| insoning voqea va hodisalarga o‘ziga xos munosabati |

|  |
| --- |
| “Globallashuv” atamasini dastlab kim ishlatgan? |
| 1983 yilda T.Levittin |
| 1985 yilda B.Lou |
| 1983 yilda B.Bandi |
| 1950 yilda M.Gandi |

|  |
| --- |
| Hozirgi kunda axloqiy tarbiyaning eng kuchli zamonaviy vositasi bu … |
| Televideniye |
| pandnoma asarlar |
| oila tarbiyasi |
| atrof-muhit |

|  |
| --- |
| Birinchi bo‘lib yozuvni qaysi xalqlar kashf etganlar? |
| somir xalqlari |
| mirliklar |
| yunon xalqlari |
| Rimliklar |

|  |
| --- |
| Estetika faniga oid yuzlab, ehtimol minglab atamalarni o‘z ichiga olgan eng yirik istiloh bu… |
| Nafosat |
| go‘zallik |
| ulug`vorlik |
| san`at |

|  |
| --- |
| Estetik ehtiyoning dastlabki bosqichi bu … |
| estetik qiziqish |
| estetik did |
| estetik munosabat |
| estetik zavq |

|  |
| --- |
| Estetikaning asosiy kategoriyalari to‘g`ri berilgan qatorni toping |
| go‘zallik, ulug`vorlik, fojiaviylik, kulgililik, qiziqarlilik, mo‘jizaviylik |
| go‘zallik, tubanlik, xunuklik, san`at |
| zerikarlilik, xayoliylik, go‘zallik, kulgililik |
| go‘zallik va xunuklik, ulug`vorlik va tubanlik, mo‘jizaviylik va xayoliylik |

|  |
| --- |
| “Dizayn” so‘zi qaysi tildan olingan? |
| inglizcha |
| ruscha |
| yunoncha |
| fransuzcha |

|  |
| --- |
| Tushunchaning mazmuni nima? |
| tushunchada ifodalangan narsa va hodisalarning muhim belgi va xususiyatlarining yig’indisi. |
| tushunchadagi narsalar miqdori to’g’risidagi bilish. |
| tushunchaning bir tomoni. |
| tushunchada ifodalangan narsa va hodisalarning muhim belgilari yig’indisi. |

|  |
| --- |
| Tushunchaning hajmi nima? |
| tushunchada ifodalangan narsa va hodisalar miqdorining yig’indisi. |
| tushunchada ifodalangan muhim belgilar yig’indisi. |
| tushuncha vositasida ifodalangan narsalar soni. |
| tushunchada ifodalangan nomuhim belgilar yig’indisi. |

|  |
| --- |
| Tushunchani chegaralash amali qanday bajariladi? |
| bunda hajmi keng tushunchadan hajmi tor tushunchaga tomon fikran harakat qilinadi. |
| bunda hajmi tor tushunchadan hajmi keng tushunchaga tomon fikran harakat qilinadi. |
| bunda butundan qismga tomon fikran harakat qilinadi. |
| bunda qismdan butunga tomon fikran harakat qilinadi. |

|  |
| --- |
| Tushunchani chegaralash usulining mohiyati nimadan iborat? |
| tushunchani chegaralash tushunchani hajm jihatidan kichraytirish yo’li bilan uning mazmunini boyitish. |
| tushunchani chegaralash tushunchani mazmuni jihatidan sayozlashtirish. |
| tushunchani kichik kichik guruhlarga ajratish. |
| tushunchani chegaralash tushunchaning hajmini kengaytirish yo’li bilan uning mazmunini boyitishdir. |

|  |
| --- |
| Tushunchani umumlashtirish usulining mohiyati nimadan iborat? |
| tushunchaning hajmini kengaytirish yo’li bilan uni mazmunan butunlashtirishdan, mavhumlashtirishdan. |
| tushunchaning mohiyatini ochishdan. |
| hajmi tor tushunchadan hajmi keng tushunchaga tomon fikran harakat qilishdan. |
| tushunchani guruhlarga ajratish yo’li bilan uning tarkibini aniqlashdan. |

|  |
| --- |
| Tushunchani bo’lish qanday mantiqiy amal? |
| tushunchaning turlarini sanab o’tish yo’li bilan uning hajmini aniqlashga xizmat qiladigan amal. |
| tushunchaning mohiyatini ochishga qaratilgan amal. |
| tur tushunchalar mansub bo’lgan jins tushunchani topadigan amal. |
| tushunchaning mazmunini ochishga xizmat qiladigan amal. |

|  |
| --- |
| Tushunchani tasniflash qanday amal? |
| tasnif narsa va hodisalarni biror bir umumiy belgiga asosan izchil tarzda sinflarga ajratib borishdir. |
| tushunchaning hajmini kengaytirish yo’li bilan uning mazmunini toraytirishdir. |
| tushunchaning mazmunini kengaytirish yo’li bilan uning hajmini toraytirishdir. |
| tushunchaning mohiyatini ochishdir. |

|  |
| --- |
| Bir va undan ortiq chin mulohazalardan ma’lum qoidalar yordamida yangi bilimlarni keltirib chiqarishdan iborat bo’lgan tafakkur shakli nima? |
| xulosa chiqarish. |
| sillogizm. |
| tushuncha. |
| hukm. |

|  |
| --- |
| Xulosa chiqarish qanday yo’nalishlar bo’yicha turlarga bo’linadi? |
| chinlik darajasiga ko’ra, asoslarning soniga ko’ra, fikrning harakat yo’nalishiga ko’ra. |
| asoslarning soniga ko’ra, chinlik darajasi bo’yicha. |
| fikrlarning kupligi bo’yicha, chinlik darajasi bo’yicha. |
| chinlik darajasiga ko’ra, sillogizm bo’yicha. |

|  |
| --- |
| Xulosa chiqarish chinlik darajasiga ko’ra qanday turlarga bo‘linadi? |
| zaruriy xulosa chiqarish va ehtimoliy xulosa chiqarish. |
| induktiv xulosa chiqarish va analogiya. |
| analogiya bilan deduktiv xulosa chiqarish. |
| induktiv va zaruriy xulosa chiqarish. |

|  |
| --- |
| Asoslarning soniga ko’ra xulosa chiqarish qanday turlarga bo’linadi? |
| bevosita va bilvosita xulosa chiqarish. |
| induktiv va ehtimoliy xulosa chiqarish. |
| bilvosita va zaruriy xulosa chiqarish. |
| analogiya va deduktiv xulosa chiqarish. |

|  |
| --- |
| Fikrlarning harakat yo’nalishiga ko’ra xulosa chiqarish qanday turlarga bo’linadi? |
| deduktiv va induktiv, analogiya bo’yicha xulosa chiqarish. |
| deduktiv va induktiv, bevosita va bilvosita xulosa chiqarish. |
| sillogizm va deduktiv xulosa chiqarish. |
| asoslarning soniga ko’ra, bilvosita xulosa chiqarish. |

|  |
| --- |
| Quyida ko’rsatilgan xulosa chiqarishning qaysi turi mukammal bo’lib, boshqalari haqida ham ma’lumot beradi? |
| fikrning harakat yo’nalishiga ko’ra. |
| chinlik darajasiga ko’ra. |
| asoslarning soniga ko’ra. |
| ehtimoliy va bevosita xulosa chiqarish. |

|  |
| --- |
| Deduktiv xulosa chiqarish bu: |
| umumiy bilimdan juz’iy bilimga o’tish. |
| xususiy bilimdan umumiy bilimga o’tish. |
| zaruriy bilimdan ehtimoliy bilimga o’tish. |
| bevosita va bilvosita xulosa chiqarishdir. |

|  |
| --- |
| Bevosita xulosa chiqarish bu: |
| birgina mulohazaga asoslangan holda yangi bilim hosil qilish. |
| ko’p mulohazaga asoslangan holda xulosa chiqarish. |
| ayrim mulohazalarga asoslanish. |
| analogiya bo’yicha xulosa chiqarish. |

|  |
| --- |
| Mulohazalarning shaklini o’zgartirish orqali yangi bilim hosil qilishga qanday xulosa chiqarish deb ataladi? |
| bevosita xulosa chiqarish. |
| analogiya. |
| induktiv. |
| bilvosita xulosa chiqarish. |

|  |
| --- |
| Bevosita xulosa chiqarishning qanday turlari bor? |
| aylantirish, almashtirish, predikatga qarama-qarshi qo’yish. |
| aylantirish, chegaralash, almashtirish. |
| aylantirish, o’zgartirish, chegaralash. |
| predikatga qarama-qarshi qo’yish, almashtirish. |

|  |
| --- |
| Berilgan mulohazaning miqdorini saqlagan holda sifatini o’zgartirish orqali yangi mulohaza hosil qilish usuli qanday ataladi.? |
| aylantirish. |
| almashtirish. |
| predikatga qarama-qarshi qo‘yish. |
| umumlashtirish. |

|  |
| --- |
| Qanday xulosa chiqarish sillogizm shaklida bo’ladi? |
| deduktiv. |
| umumiy. |
| analogiya. |
| induktiv. |

|  |
| --- |
| Buyum va hodisalarning sinfi to’g’risida tasdiqlab yoki inkor etib bayon qilingan fikr shu sinf ichiga kiruvchi barcha buyum va hodisalarga taalluqli bo’lgan tasdiq yoki inkor fikr qanday ataladi? |
| sillogizm aksiomasi. |
| sillogizm. |
| aksioma. |
| nazariya. |

|  |
| --- |
| Mantiq fani qaysi mamlakatlar mantiqiy ta’limoti asosida rivojlandi. |
| Qadimgi Hind va Yunon mantig’i asosida. |
| Hind va Misr mantig’i asosida. |
| Misr va Xitoy mantig’i asosida. |
| Hind va Xitoy mantig’i asosida. |

|  |
| --- |
| Hind mantig’ini asosida qaysi mamlakatlarda mantiq fani rivojlangan. |
| Xitoy va Yunon. |
| Xitoy va Misr. |
| O’rta Osiyo va Misr. |
| Misr. |

|  |
| --- |
| Mantiq nima? |
| tafakkur shakllari va qonunlarini o’rganuvchi falsafiy fandir. |
| inson tafakkurining kelib chiqishi va taraqqiyotini o‘rganuvchi fandir. |
| inson tafakkuri va tilini o‘rganuvchi fandir. |
| tushuncha va xulosa chiqarish to’g’risidagi fandir. |

|  |
| --- |
| Mantiq fanining asoschisi kim? |
| Arastu. |
| Pifagor. |
| Forobiy. |
| Ibn Sino. |

|  |
| --- |
| Mantiq ilmida tushuncha narsa va hodisalarning qanday tomonlarini ifodalaydi? |
| umumiy va muhim tomonlarini. |
| asosiy bo’lmagan belgilarini. |
| muhim bo’lgan belgilarini. |
| alohida tomonlarini. |

|  |
| --- |
| Bilishda tafakkur qanday tushunchalar bilan ish tutadi? |
| rivojlanib boruvchi tushunchalar bilan. |
| mavhum tushunchalar bilan. |
| tayyor tushunchalar bilan. |
| faqat aniq mazmunli tushunchalar bilan. |

|  |
| --- |
| Narsalarning mohiyatini bilish nima? |
| narsalarning shaklini, bir-biridan farqini bilishdir. |
| narsalarning mohiyatini bilish bu narsalarning ichki ziddiyatlarini topishdir. |
| narsa va hodisalarning qonuniy aloqadorligini va sabablarini bilishdir. |
| narsalarning sistemaviy tuzilish tartibini bilishdir. |

|  |
| --- |
| Dialektik mantiqda tushunchaning qanday xususiyati aks etadi? |
| tushuncha qarama-qarshiliklarning birligidan iborat ekanligi. |
| ob’ektivlik voqelikning sub’ektiv ifodasi ekanligi. |
| ma’lum mazmun va miqdorga ekanligi. |
| salbiy va ijobiy xususiyatga ega ekanligi. |

|  |
| --- |
| Formal mantiq o’z vazifasini bajarishda umumlashtirishni qanday yo’l bilan amalga oshiradi? |
| narsalarning miqdoriy va sifatiy jihatlarini birgalikda taqqoslash yo’li bilan. |
| narsalarning miqdoriy jihatlarini taqqoslash yo’li bilan. |
| narsalarning sifatiy jihatlarini taqqoslash yo’li bilan. |
| narsalarning belgilarini taqsimlash yo’li bilan. |

|  |
| --- |
| Tushuncha hosil qilishda qanday ish tutiladi? |
| umumiy belgilar hosil qilish uchun faqat yakka narsalarga xos bo’lgan belgilar e’tibordan soqit qilinib, bir sinf narsa va hodisalarning hammasiga xos bo’lgan belgilar topiladi. |
| tushuncha hosil qilishda xususiy belgilarni o’rganishning o’zi yetarlidir. |
| tushuncha hosil qilishda muhim bo’lmagan belgilarga tayanib ish tutiladi. |
| tushuncha hosil qilishda narsalarning sifatiy muayyanligi asos qilib olinadi. |

|  |
| --- |
| Formal mantiq voqealarni o’rganishda nimalarni e’tibordan soqit qilmaydi? |
| narsalarning umumiy va muhim xususiyatlarini. |
| umumiylikning ziddiyatli xarakterini. |
| umumiylikning qarama-qarshiliklarning birligi ekanligini. |
| tushunchaning belgilar yig’indisidan iborat ekanligini. |

|  |
| --- |
| Tushuncha qachon xatolar manbaiga aylanib qolishi mumkin? |
| tushunchada aks etgan nomuhim belgilarni e’tibordan soqit qilsak. |
| umumiylik real voqelikda yagonalik va konkretlik shaklida namoyon bo’lishini unutsak. |
| tushunchada mavjud bo’lgan ziddiyatlarni unutib qo’ysak. |
| tushunchaning o’zgaruvchanligini unutib qo’ysak. |

|  |
| --- |
| Tushunchaning mazmuni va hajmi orasidagi teskari munosabat qonuni nimani ifodalaydi? |
| tushunchaning hajmi qancha keng bo’lsa uning mazmuni shunchalik tor bo’lishini. |
| tushuncha mazmunining voqelikka muvofiq kelishini. |
| tushunchaning mazmuni va hajmi orasi mos kelishni. |
| tushunchalarning doimiy harakatda bo’lish xususiyatini. |

|  |
| --- |
| “Sillogizm” qanday ma’noni anglatadi? |
| qo’shib hisoblash. |
| ayirib hisoblash. |
| saralab hisoblash. |
| maydalab hisoblash. |

|  |
| --- |
| Isbotsiz chin deb qabul qilingan nazariy mulohazalar nima? |
| aksiomalar. |
| entimema. |
| mulohazalar yig’indisi. |
| sillogizm. |

|  |
| --- |
| Isbotlashda chin asoslardan chin xulosa chiqadi; xulosa xato bo’lganda, asoslar chin bo’lishi.... |
| mumkin. |
| ba’zan mumkin. |
| mumkin bo’lish ehtimoli bor. |
| mumkin emas. |

|  |
| --- |
| Analogiyada fikr qanday harakatlanadi? |
| xususiylikdan umumiylikka qarab harakatlanadi. |
| xulosa chiqarishda fikr umumiylikdan xususiylikka qarab harakatlanadi. |
| xususiylikdan xususiylikka qarab harakatlanadi. |
| umumiylikdan umumiylikka qarab harakatlanadi. |

|  |
| --- |
| Mantiqning nazariy ahamiyati qanday? |
| to’g’ri fikr yuritishni qanday amalga oshishi haqida bilim beradi. |
| narsa va hodisalar haqida bilim beradi. |
| tabiiy hodisalarning qonunlarini o’rganadi. |
| jamiyat taraqqiyoti qonunlarini o’rganadi. |

|  |
| --- |
| Tafakkur qonunlari nima? |
| ob’ektiv olamdagi predmet va voqealarning zaruriy umumiy muhim, turg’un takrorlanib turuvchi bog’lanishlarni ifodalaydi. |
| fikrlar o’rtasidagi zaruriy, muhim, umumiy , turg’un takrorlanib turuvchi bog’lanishlarni o’zida ifodalaydi. |
| ob’ektiv voqelikdan narsa va hodisalarning tomonlarini aks etadi. |
| inson ongida predmetlarning belgilarini in’ikosidir. |

|  |
| --- |
| Tushuncha mazmuniga ko’ra qanday turlarga bo’linadi? |
| konkret, mavhum, nisbatdosh, ijobiy, salbiy, nisbatli. |
| yakka, mavhum, konkret. |
| konkret, mavhum, to’planma, musbat, manfiy. |
| mavhum, nisbatdosh, ijobiy, salbiy. |

|  |
| --- |
| Hajm jihatidan chegaralangan umumiy tushunchalarni ko’rsating. |
| atom. |
| o’simlik. |
| okean (suv havzasi). |
| hayvon. |

|  |
| --- |
| Quyidagi qaysi tushunchalar qisman mos kelishi munosabatida bo’la oladi? |
| o’qituvchi va vrach. |
| ruchka va qalam. |
| shahar va qishloq. |
| davlat va viloyat. |

|  |
| --- |
| Hukmning predikati nima? |
| hukmning mantiqiy kesimi. |
| hukmning mantiqiy bog’lovchisi. |
| predmetning ma’lum qismini fodalavchi tushuncha. |
| muayyan predmet haqidagi fikrdir. |

|  |
| --- |
| Hukmlarning sifat va miqdoriga qarab 4 turini aniqlang? |
| umumiy tasdiq, juz’iy tasdiq, umumiy inkor, juz’iy inkor hukmlar. |
| umumiy, juz’iy, inkor va tasdiq hukmlar . |
| konkret, mavhum, umumiy hukmlar. |
| tasdiq, inkor, umumiy, xususiyhukmlar. |

|  |
| --- |
| Mavjudlik hukmlari nima? |
| predikat biror predmet yoki voqelikning mavjudligini ko’rsatadi. |
| predmetning belgisini ko’rsatadi. |
| hodisani ehtimolligini bildiradi. |
| mavjud narsalarni aloqasini bildiradi. |

|  |
| --- |
| Murakkab hukmlar deb nimaga aytiladi? |
| bir necha sodda hukmlardan tashkil topgan hukm. |
| narsa va hodisalarni tasdiqlab yoki inkor etib aytilgan fikr. |
| tushunchalar va mantiqiy bog’lovchilardan tashkil topgan hukmlar. |
| bir necha bog’lovchidan tashkil topgan hukm. |

|  |
| --- |
| Bevosita xulosa chiqarish nima? |
| hukm sub’ektini predikatga munosabatidir. |
| Sifati bir xil ikkita umumiy hukmlardan yangi hukm hosil qilishdir. |
| bir hukmning mazmunidan ikkita yangi hukmni hosil qilishdir. |
| hukmlarning o’rnini almashtirish orqali savol hosil qilishdir. |

|  |
| --- |
| Analogiya nima? |
| predmetni o’xshash belgilaridan xulosalar chiqarishdir. |
| umumiy fikrdan umumiy xulosa chiqarishdir. |
| umumiy hukmdan yakka hukmning kelib chiqishidir. |
| juz’iy hukmdan juz’iy xulosalar chiqarishdir. |

|  |
| --- |
| Isbotlash nima? |
| bayon etilgan fikrning to’g’riligini isbotlangan boshqa fikr yordamida isbotlash. |
| predmet haqida to’g’ri fikr yuritish. |
| fikrni mantiqiy yo’l bilan noaniqligini ko’rsatish. |
| bir hukmni chinligini ko’rsatish. |

|  |
| --- |
| Javobi bevosita mavjud bilimda bo’lmagan va yechish usuli noma’lum bo’lgan savol? |
| muammo. |
| norma. |
| gipoteza. |
| nazariya. |

|  |
| --- |
| “Nazariya” termini tor ma’noda nimani anglatadi? |
| aqliy bilish, tafakkurni amaliyotdan farq qiluvchi faoliyat turi sifatida ekanligini anglatadi. |
| ma’lum bir sohaga oid tasavvurlar, tushunchalar, g’oyalar, gipotezalarni sistemaga soladigan, predmetni ratsional tarzda anglashga imkon beradigan bilim shakli. |
| o’rganilayotgan hodisaning sabablari va xususiyatlarini tushuntiradigan asosli taxmin tarzidagi bilim shakli. |
| javobi bevosita mavjud bilimda bo’lmagan va yechish usuli noma’lum bo’lgan savol. |

|  |
| --- |
| Dialektik logika nimani o’rganadi? |
| tafakkur orqali amalga oshirilgan bilimlarning shakllanishi va rivojlanishini o’rganadi. |
| tafakkur shakllarini o’rganadi. |
| tafakkur qonunlari va shakllarini o’rganadi. |
| xulosa chiqarish va hukmning dialektikasini o’rganadi. |

|  |
| --- |
| “Har bir buyum va hodisaning real asosi bo’lgani kabi ularning in’ikosi bo’lgan fikr – mulohazalar ham asoslangan bo’ladi” bu qaysi formal mantiq qonunining ta’rifi hisoblanadi? |
| yetarli asos qonuni. |
| ayniyat qonuni. |
| ziddiyat qonuni. |
| istisno qonuni. |

|  |
| --- |
| Umumiy tasdiq hukmning formulasi qanday? |
| hamma S-P dir. |
| hech bir S-P emas. |
| ba’zi S-P dir. |
| ba’zi S-P emas. |

|  |
| --- |
| Almashtirish orqali xulosa chiqarish deb nimaga aytiladi? |
| xulosa chiqarishda birinchi hukmning sub’ekti ikkinchi hukmning predikatiga, uning predikati esa ikkinchi hukmning sub’ektiga aylantiriladi, ammo hukmning mazmuni birinchiday qolaveradi. |
| hukmlar munosabatlariga, ya’ni qarama-qarshilik, zidlik, buysunish munosabatlari orqali xulosa chiqarish. |
| boshlang’ich asos hukmning sub’ekti, xulosa hukmda saqlanib qoladi, lekin predikat qarama-qarshi mazmundagi predikatga, bog’lovchi ham qarama-qarshi mazmundagi bog’lovchiga aylantiriladi. |
| asos hukmning su’ekti va predikati xulosa hukmda o’zgarmay qoladi, bog’lovchi esa qarama qarshi ma’noga aylanadi. |

|  |
| --- |
| Logika so’zining lug’aviy ma’nosi qanday? |
| logika (yunoncha logike) – so’z, fikr, tafakkur degan ma’noni bildiradi. |
| logika (yunoncha logike) – bu mantiqning buzilib aytilishidi. |
| logika (yunoncha logike) – hukm, tushuncha degan ma’noni anglatadi. |
| logika (yunoncha logike) – tafakkur shakllaridir. |

|  |
| --- |
| Baland va past tushunchalari qaysi munosabatlarga misol bo’la oladi? |
| qarama – qarshi. |
| buysunish. |
| qisman mos kelish. |
| zidlik. |

|  |
| --- |
| Bo’linuvchi tushunchani o’zaro zid bo’lgan ikkita tur tushunchaga ajratish bo’lishning qaysi turi hisoblanadi? |
| dixotomik bo’lish. |
| klassifikatsiya. |
| sinflash. |
| asos bo’lgan belgini o’zgarishiga qarab bo’lish. |

|  |
| --- |
| Ayiruvchi hukmlarning 2 turini aniqlang |
| qisman va to’liq ayiruvchi hukmlar. |
| zaruriy va tasodifiy ayiruvchi. |
| ayiruvchi, biriktiruvchivasofayiruvchihukmlar. |
| ayiruvchi, biriktiruvchi va qisman ayiruvchi. |

|  |
| --- |
| Umumiy tasdiq va umumiy inkor hukmlar o’rtasidagi munosabatni toping. |
| qarama-qarshi. |
| -bo’ysunish. |
| -quyi qarama-qarshi. |
| -zid. |

|  |
| --- |
| Hukmlarni boshqa shaklga kirishi qay tarzda amalga oshadi? |
| almashtirish, aylantirish, predikatga qarama-qarshi qo’yish orqali. |
| bir hukmda ikkinchi hukmni hosil qilish. |
| sifati har xil hukmlardan. |
| ikki hukmdan uchinchi hukmni keltirib chiqarish orqali. |

|  |
| --- |
| Predikat mazmuniga ko’ra oddiy hukm turlari. |
| atributiv, mavjudlik va munosabat. |
| yakka, juz’iy va umumiy. |
| konyunktiv, dizyunktiv, implikativ va ekvivalentlik. |
| ehtimoliy, voqeiy va zaruriy. |

|  |
| --- |
| Oddiy qat’iy hukmlar deb nimaga aytiladi? |
| bir mantiqiy ega, mantiqiy kesim va mantiqiy bog’lovchidan tashkil topadi. |
| fikrimiz predmetni ko’rsatib, predmet haqida yangi bilim beradi. |
| narsa va hodisalarni tasdiqlab yoki inkor etib aytilgan fikrlardir. |
| predmet va hodisalar, ularning aloqadorligi haqida bilim beradi. |

|  |
| --- |
| Almashtirish nima? |
| hukm terminlarining o’rnini almashtirish. |
| bir hukmni chinligidan ikkinchi hukmni xatoligini keltirib chiqarish. |
| ikki zid hukmlarning terminlarini o’zgartirish. |
| buysunuvchi hukmlarning o’rnini almashtirish. |

|  |
| --- |
| Tezis nima? |
| isbot orqali fikrni chinligini yoki xatoligi aniqlash lozim bo’lgan hukm. |
| tafakkur qonunlari asosidagi hukm. |
| fikrni chinligini mantiqan ko’rsatish. |
| muhokamada tushunchalar orqali qatnashish. |

|  |
| --- |
| Argument nima? |
| chinligi avval isbotlangan va tezisni isbotlash uchun keltirilgan fikr yoki mulohaza. |
| chinligi isbot etilishi lozim bo’lgan fikr yoki mulohaza. |
| isbot etish jarayoni va usuli. |
| isbot talab qilmaydigan chin fikr yoki mulohaza. |

|  |
| --- |
| Idrok nima? |
| Predmetning yaxlit, yaqqol obrazi bo’lib, u mazkur predmet haqidagi turli xil sezgilarni sintez qilish natijasida hosil bo’ladi. |
| predmetning birorta tashqi xususiyatini aks ettiruvchi yaqqol obrazdir. |
| predmetlar obrazini ma’lum bir signallar ta’sirida miyada qayta hosil qilishdan yoki shu va boshqa obrazlar negizida yangi obraz yaratishdan iborat hissini bilish shakli. |
| tashqi olam haqida inson miyasida hosil bo’ladigan illyuziyalar. |

|  |
| --- |
| Umumiy inkor hukm qanday harf bilan belgilanadi? |
| «E». |
| «B». |
| «I». |
| «O». |

|  |
| --- |
| Mantiq so’zi qaysi ma’nolarda qo’llaniladi? |
| tafakkur shakllari, usullari va qonunlarini o’rganuvchi fan. |
| fikrlar aloqadorligi va rivojidagi o’ziga xos qonuniyatni anglatadi. |
| fikrlar aloqadorligi va rivojidagi qonuniyat haqidagi fan. |
| yuqoridagilarni barchasi to’g’ri. |

|  |
| --- |
| Hissiy bilish ilk bosqichi? |
| sezgi. |
| tafakkur. |
| idrok. |
| tasavvur. |

|  |
| --- |
| Tushunchaning mantiqiy tarkibi qanday bo’ladi? |
| uning tuzilishidir. |
| uning hajmidir. |
| uning mazmunidir. |
| uning logik usullari majmuidir. |

|  |
| --- |
| Tushunchani hajmiga ko’ra qanday turlari bor? |
| yakka, umumiy, to’planma ( yoki xususiy). |
| konkret, umumiy, nisbatdosh. |
| mavhum, to’planma, xususiy. |
| zaruriy, yakka, umumiy. |

|  |
| --- |
| Tushuncha shakllanishining qaysi usulida predmet fikran uni tashkil qiluvchi qismlar, tomonlarga ajratilib, har qaysi alohida o’rganiladi? |
| taqqoslash. |
| sintez. |
| analiz. |
| umumlashtirish. |

|  |
| --- |
| Quyidagilarni qaysi biri yakka tushuncha hisoblanadi? |
| Zarafshon daryosi. |
| davlat. |
| do’stlik. |
| tinchlik. |

|  |
| --- |
| Hukmning sub’ekti nima? |
| hukmning predmeti. |
| mantiqiy bog’lovchi . |
| ikkinchi darajali gap bo’lagi. |
| muayyan predmetning belgisi. |

|  |
| --- |
| Sifat jihatidan oddiy qat’iy hukmning 2 turini toping? |
| tasdiq, inkor. |
| umumiy, tasdiq. |
| konkret, inkor. |
| umumiy, inkor. |

|  |
| --- |
| Hukmlar voqelikga mos kelish darajasiga ko’ra qanday turlarga bo’linadi. |
| chin, xato va noaniq. |
| tasdiq va inkor. |
| yakka, umumiy va juz’iy. |
| ehtimoliy, voqeiy, zaruriy. |

|  |
| --- |
| Xulosa chiqarish nima? |
| bir yoki bir necha hukmdan yangi hukmni keltirib chiqarish. |
| juz’iyroq hukmdan nisbatan kengroq hukm keltirib chiqarish. |
| ikki oddiy qat’iy hukmdan uchinchi oddiy va qat’iy hukm keltirib chiqarish. |
| bir hukmning mazmunidan ikkinchisini keltirib chiqarish. |

|  |
| --- |
| Gipoteza deb nimaga aytiladi? |
| o’rganilayotgan hodisaning sabablari va xususiyatlarini tushuntiradigan asosli taxmin tarzidagi bilim. |
| javobi bevosita mavjud bilimda bo’lmagan va yechish usuli noma’lum bo’lgan savol. |
| amalga oshirilishi zarur bo’lgan yoki istisno qiladigan xatti harakatlar. |
| muaamoni yechilishi natijasida kelib chiqadigan chin mulohazalar. |

|  |
| --- |
| Mantiq fanining o’rganish ob’ekti nima? |
| tafakkur. |
| tabiat. |
| jamiyat. |
| shaxs. |

|  |
| --- |
| Ziddiyat qonuni nima? |
| bir predmet haqida bir vaqtda, bir nisbatda aytilgan ikki zid fikr chin bo’lmaydi. |
| bayon etilgan fikrni isbotlash uchun ilgarigi faktlarga asoslanishi. |
| fikrni aniq ravshan yetarli amallar yordamida isbotlash. |
| biror predmet haqida fikr aytilsa, faqat shu fikr aytiladi. |

|  |
| --- |
| Tushunchalarni ta’riflash nima? |
| tushunchalarni to’liq mazmunini ochib beruvchi mantiqiy usullar. |
| hajmi tor tushunchadan hajmi keng tushunchaga o’tishdir. |
| tushunchani hajmini aniqlashdir. |
| ta’rifni aniqlashtirishdir. |

|  |
| --- |
| Tushunchalar orasidagi sig‘ishmaydigan munosabat turlarini ko‘rsating? |
| Birga bo‘ysunish, qarama-qarshilik, zidlik. |
| Ayniylik, qisman moslik, bo‘ysunish. |
| Taqqoslanadigan va taqqoslanmaydigan munsabat. |
| Ayniylik, bo‘ysinish, birga bo‘ysinish. |

|  |
| --- |
| Quyidagi tushunchalardan qaysi biri abstrakt tushuncha hisoblanadi? |
| Botir, a’lochi. |
| Maktab, institut. |
| Student, bilim. |
| Quyosh, Toshkent shahar. |

|  |
| --- |
| Jamlovchi tushunchani ko‘rsating? |
| Majlis. |
| Bug‘doy. |
| Mashina. |
| Yulduz. |

|  |
| --- |
| Tushunchaning mazmuni deganda nimani tushunasiz? |
| Bu-narsalarning tushunchada aks etgan umumiy, muhim belgilarini yig‘indisidir. |
| Bu-narsalarni xarakterlovchi ichki elementlar va o‘zgarishlarni yg‘indisidir. |
| Bu-narsalarni xarakterlovchi ichki va muhim bog‘lanishlarni yig‘indisidir. |
| Bu-biror tushuncha tarkibiga kiradigan narsalar yig‘indisidir. |

|  |
| --- |
| Tushunchaning hajmi deganda nimani tushunasiz? |
| Bu-narsalarning katta-kichiklilik va raqamlarda ifodalovchi muayyanligidir. |
| Bu-biron tushuncha tarkibiga kiradigan narsalar yig‘indisidir. |
| Bu-narsalarning tushunchalarda aks etgan umumiy, muhim belgilari yig‘indisidir. |
| Bu-olamda mavjud bo‘lgan tushunchalarning barchasidir. |

|  |
| --- |
| Formal mantiq asosiy qonunlarini ko‘rsating? |
| Ayniylik, zidlik, uchunchisi mustasno, etarli asos. |
| Taqqoslash, analiz, sintez, absraksiya, umumlashtirish. |
| Birga bo‘ysunish, qarama-qarshilik, zidlik. |
| Ayniylik, zidlik, birga bo‘ysunish, qarama-qarshilik. |

|  |
| --- |
| Mantiq fani nimani o‘rganadi? |
| Tafakkurning asosiy shakllari va qonun-qoidalarini o‘rganadi. |
| Tafakkurni paydo bo‘lishini o‘rganadi. |
| Sezgi, idrok va tasavvurni o‘rganadi. |
| Hissiy va mantiqiy bilishni o‘rganadi. |

|  |
| --- |
| Umumiy tasdiq hukmlarida hukm terminlari qanday hajmda bo‘linadi? |
| Sub’ekt bo‘linmagan, predikat ba’zan bo‘lingan, ba’zan bo‘linmagan. |
| Sub’ekt bo‘lingan, predikat ba’zan bo‘lingan, ba’zan esa bo‘linmagan. |
| Sub’ekt bo‘linmagan, predikat ham bo‘linmagan. |
| Sub’ekt bo‘linmagan, predikat esa bo‘lingan. |

|  |
| --- |
| Hukmlarni son va sifat jixatdan birlashgan klassifikatsiya bo‘yicha qanday turlarga bo‘linadi? |
| Umumiy tasdiq, umumiy inkor, juz’iy tasdiq, juz’iy inkor. |
| Yakka hukm, umumiy hukm, tasdiq hukm, inkor hukm. |
| Yakka, juz’iy, umumiy, tasdiq, inkor. |
| Oddiy, qat’iy hukmlar, murakkab hukmlar. |

|  |
| --- |
| Tushunchalar orasidagi sig`ishmaydigan munosabat turlarini ko‘rsating? |
| Birga bo‘ysunish, qrama-qarshilik, zidlik. |
| Ayniylik, qisman moslik, bo‘ysunish. |
| Taqqoslanadigan va taqqoslanmaydigan munosabat. |
| Ayniylik, bo‘ysunish, birga bo‘ysunish. |

|  |
| --- |
| Juz’iy inkor hukmlari quyidagi qaysi formulada to‘g`ri ko‘rsatilgan |
| Ba’zi S-P emas. |
| Hamma S-P dir. |
| Ba’zi S-P dir. |
| Hech bir S-P emas. |

|  |
| --- |
| Abstrakt tushunchani ko‘rsating? |
| Tenglik. |
| O‘rmon. |
| Shahar. |
| Stadion. |

|  |
| --- |
| Predikat mazmuniga ko‘ra hukm turlarini ko‘rsating? |
| Mavjudlik, atributiv, munosabat. |
| Sub’ekt, predikat, mantiqiy bog‘lanish. |
| Yakka, juz’iy, umumiy. |
| Ayiruv, shartli, birlashtiriluvchi. |

|  |
| --- |
| Murakkab hukmni ko‘rsating? |
| Student a’lochi bo‘lsa u rag‘batlantiriladi. |
| Angren Toshkentga nisbatan kichik. |
| Kant nemis klassik faylasufidir. |
| Jismlar issiqlikdan kengayadi. |

|  |
| --- |
| Quyidagi tushunchalardan qaysi biri umumiy tushuncha hisoblanadi? |
| Ruchka, kitob, do‘stlik. |
| Maktab, institut, talaba Ahmedov. |
| Student, o‘qituvchi, Farg‘ona. |
| Quyosh, Toshkent shahri. |

|  |
| --- |
| Xulosa chiqarish nima? |
| Bir va undan ortiq hukmdan yangi hukm keltirib chiqarish. |
| Ikki hukmdan yangi hukm keltirib chiqarish. |
| Birdan ortiq hukmdan yangi hukm keltirib chiqarish. |
| Bu – vositasiz xulosa chiqarishdir. |

|  |
| --- |
| ... qonuni tafakkurga, uning barcha elementlari, shakllariga xos bo‘lgan umumiy mantiqiy qonundir. Bu qonunning talablari tafakkurning har bir shakliga xos bo‘lgan konkret qoidalarda aniq ifodalanadi. Tafakkurning tushuncha, mulohaza, xulosa chiqarish shakllari, ular o‘rtasidagi munosabatlar shu qonunga asoslangan holda amalga oshadi. Fikr qaysi tafakkur qonuni haqida? |
| ayniyat qonuni. |
| nozidlik qonuni. |
| uchinchisi istisno qonuni. |
| yetarli asos qonuni. |

|  |
| --- |
| Dunyoqаrаshning tuzilishi qаndаy? |
| - Dunyoni sezish, idrоk etish, tushunish |
| - Dunyoni tаsаvvur qilish |
| - Ахlоqni yuksаltirish |
| - Estetik yuksаlish |

|  |
| --- |
| Dunyoni sezish bu? |
| - Bu o‘zini qurshаgаn dunyoni sezgilаr yordаmidа  hissiy idrоk etish |
| - Fаqаt оb’ektlаrni аnglаsh |
| - Insоn o‘zini tushunish |
| - Аql yordаmidа tushunish |

|  |
| --- |
| Tаriхаn dunyoqаrаshning shаkllаri bu? |
| - Mif, din, fаlsаfа, fаn |
| - Mif, fаn, оv |
| - Din, sаn’аt, mehnаt |
| - Fаn, fаlsаfа, оv |

|  |
| --- |
| Mif аtаmаsi qаndаy mа’nоlаrni аnglаtаdi? |
| - Rivоyat, аfsоnа |
| - Sаn’аt, vоqeа |
| - O‘yin, sаn’аt |
| - Аfsоnа, urush |

|  |
| --- |
| Quyidаgilаrning qаysi biri dinning funksiyasi emаs? |
| - Fаrоvоnlik funksiyasi |
| - Tаrtibgа sоlish funksiyasi |
| - Kоmmunikаtiv funksiyasi |
| - Dunyoqаrаshni shаkllаntirish funksiyasi |

|  |
| --- |
| Fetishizm bu? |
| - U yoki bu mo‘’jizаkоr predmetning оdаmlаr hаyotidа tа’sir ko‘rsаtishigа sig‘inish |
| - Оdаmlаrgа sig‘inish |
| - Ruхlаr vа tаbiаt kuchlаrigа sig‘inish |
| - Bulutlаrgа sig‘inish |

|  |
| --- |
| Mаgiya bu? |
| - Ilоhiy kuchlаrgа sig‘inish |
| - Hаyvоnlаrgа sig‘inish |
| -Оdаmlаrgа sig‘inish |
| - YOmg‘irgа sig‘inish |

|  |
| --- |
| Mоnоteizm bu? |
| - YAkkа хudоlik |
| - Ko‘p хudоlik |
| - Хudоsizlik |
| - Ruhlаrgа sig‘inish |

|  |
| --- |
| Dunyoqаrаshning qаysi shаkllаri e’tiqоd vа tuyg‘ulаrgа tаyangаn? |
| - Mifоlоgik vа diniy dunyoqаrаsh |
| - Fаlsаfiy dunyoqаrаsh |
| - Ilmiy dunyoqаrаsh |
| - Kundаlik dunyoqаrаsh |

|  |
| --- |
| Fаlsаfiy dunyoqаrаsh dunyoni nimаlаrgа tаyangаn hоldа tushuntirаdi? |
| - Аql vа bilimlаrdа |
| - Tuyg‘ulаrdа |
| - E’tiqоddа |
| - Sezgilаrdа |

|  |
| --- |
| Kоsmоsentrizmniing аsоsiy хususiyati nimаdаn ibоrаt? |
| - Kоsmоs vа tаbiаtni аnglаshni |
| - Erni tаdqiq etishni |
| - Оdаmni tаdqiq etishni |
| - Hаyotni аnglаshni |

|  |
| --- |
| Quyidаgilаrdаn qаysi biri diаlektik bilimlаr sоhаsigа tegishli? |
| - Rivоjlаnish vа o‘zgаrishlаr hаqidаgi tа’limоt |
| - Ахlоq hаqidаgi tа’limоt |
| - Hаyot hаqidаgi tа’limоt |
| - Qоnunlаr vа usullаrni o‘rgаnuvchi fаn |

|  |
| --- |
| Mаteriаlistlаr deb qаysi tоifаdаgi kishilаrni аytish mu mkin? |
| - Оlаmni аzаldаn, mоddiy deb, оng bu mаteriyaning mаhsuli deyuvchilаr |
| - Оngni birinchi o‘ringа qo‘yuvchilаr |
| - Оlаmning mаrkаzigа mаdаniyatni qo‘yuvchilаr |
| - G‘оyani оng mаrkаzigа qo‘yuvchilаr |

|  |
| --- |
| Аntik fаlsаfаning аsоsiy sаvоli? |
| - Dunyo nimаdаn yarаtilgаn? |
| - Hаyot yashаshgа аrziydimi? |
| - Insоn nimа? |
| - Хudоning bоrligini qаndаy аsоslаsh mumkin? |

|  |
| --- |
| Аgnоstisizm nаmоyondаlаrining аsоsiy g‘оyasi qаysi jаvоbdа to‘g‘ri ko‘rsаtilgаn? |
| - Dunyoni bilib bo‘lmаydi |
| - Dunyoni fаqаt sezgilаr оrqаli bilish mumkin |
| - Dunyoni to‘liq bilish mumkin |
| - Dunyoni аqliy bilish mumkin |

|  |
| --- |
| Fаlsаfаning qаysi funksiyasidа “Hаqiqаt nimа? Uning me’zоnlаri qаndаy?” degаn sаvоllаr berilаdi?. |
| - Gnоseоlоgik funksiyadа |
| - Dunyoqаrаsh funksiyasidа |
| - Mifоlоgik funksiyasi |
| - Integrаtiv funksiyasi |

|  |
| --- |
| Fаlsаfаning qаysi funksiyasi etаkchi o‘rinni egаllаydi? |
| - Dunyoqаrаsh funksiyasi |
| - Gnоseоlоgik funksiyasi |
| - Оntоlоgik funksiyasi |
| - Tаrbiyaviy funksiyasi |

|  |
| --- |
| Хаlqаrо Bоstоn kоngressidа frаnsuz mutаfаkkiri Per Оbenk qаndаy sаvоlni o‘rtаgа tаshlаgаn edi? |
| - Insоnning vаhshiyonа tаbiаtidаn mа’rifаtli tаbiаtgа o‘tish imkоniyati qаy dаrаjа mаvjud |
| - Insоnning kelib chiqish sаbаblаri |
| - Insоniyatning kelаjаkdаgi muаmmоlаri |
| - Оlаm vа оdаmning o‘zаrо munоsаbtаlаri |

|  |
| --- |
| “Umumiy nisbiylik nаzаriyasi” tа’limоtining аsоschisi kim? |
| - Eynshteyn |
| - I.Nyutоn |
| - N.Bоr |
| - R.Ernest |

|  |
| --- |
| Sientizm quyidаgi fikrlаrdаn qаysi birini ilgаri surgаn? |
| - Fаn yutuqlаrini tаn оlаdi vа ijоbiy bаhоlаydi |
| - Fаlsаfаni dunyoqаrаsh deb bilish |
| - Fаlsаfаni fаn deb bilish |
| - Fаlsаfаni fаn dаrаjаsigа tushirish vа dunyoqаrаsh mаsаlаsini оlib tаshlаsh |

|  |
| --- |
| Dinning аsоsiy funksiyalаri qаysi jаvоbdа to‘g‘ri vа to‘liq ko‘rsаtilgаn? |
| - Dunyoqаrаshni shаkllаntirish, kоmmunikаtiv, tаrtibgа sоlish, kоmpensаtоrlik funksiyalаri |
| - Dunyoqаrаshni shаkllаntirish, kоmillikkа ko‘tаrish, sаbrgа o‘rgаtuvchi funksiyalаri |
| - Kаmоlоtgа etkаzish, kоmpensаtоrlik, kоmmunikаtiv funksiyalаr |
| - Bоshqаruvchi, tаrtibgа sоluvchi, dunyoqаrаshni kengаytiruvchi, kоmpensаtоrlik funksiyalаri |

|  |
| --- |
| Fаn yutuqlаrini tаn оlаdigаn vа ijоbiy bаhоlаydigаn tа’limоtning nоmi qаysi qаtоrdа to‘g‘ri ko‘rsаtilgаn? |
| - Sientizm |
| - Gnоstizm |
| - Prаgmаtizm |
| - Аntissientizm |

|  |
| --- |
| Fаlsаfiy tаfаkkur Qаdimgi Shаrq vа G‘аrbdа ijtimоiy оngning dаstlаbki shаkli sifаtidа qаndаy ko‘rinishdа vujudgа kelgаn? |
| - Mifоlоgiya |
| - Оntоlоgik |
| - Gnоseоlоgik |
| - Diаlektik |

|  |
| --- |
| Mifоlоgiyadа dаstlаb qаndаy mаsаlаlаr qo‘yilgаn? |
| - Dunyo qаndаy vujudgа kelgаn vа u qаndаy rivоjlаnаdi? Hаyot vа o‘lim nimа? |
| - Negа tug‘ildik vа nimаgа o‘lаmiz |
| - Biz kimmiz negа tug‘ildik |
| - Undаy nаzаriya bo‘lmаgаn |

|  |
| --- |
| Mаrkаziy Оsiyodа mа’nаviy-fаlsаfiy merоsning eng qаdimgisi qаysi jаvоbdа to‘g‘ri ko‘rsаtilgаn? |
| - Аvestо |
| - Tаlmut |
| - Injil |
| - Qur’оni Kаrim |

|  |
| --- |
| “Ezgu fikr, ezgu so‘z, ezgu аmаl” g‘оyasi kim tоmоnidаn ilgаri surilgаn? |
| - Zаrdusht |
| - G‘аzzоliy |
| - Nаsаfiy |
| - Nаvоiy |

|  |
| --- |
| Zаrdushtiylikdа bоrliqning substаnsiоnаl аsоsi nimа? |
| - Оlоv |
| - O‘t |
| - Tuprоq |
| - Hаvо |

|  |
| --- |
| O‘rtа аsrlаr fаlsаfаsigа хоs хususiyatni belgilаng? |
| - Teоsentrizm |
| - Kоsmоsentrizm |
| - Аntrоpоsentrizm |
| - Metоdоlоgizm |

|  |
| --- |
| Dunyo bo‘linmаs bo‘lаkchаlаr (аtоmlаr)dаn tаshkil tоpgаn, degаn tа’limоtni ilgаri surgаn Yunon,fаylаsufi kim? |
| - Demоkrit |
| - Fаles |
| - Gerаklit |
| - Аnаksimen |

|  |
| --- |
| Qаysi аllоmа “Shаrq Аrаstusi” – “Muаllim us-sоniy” degаn yuksаk nоmgа sаzоvоr bo‘lgаn? |
| - Аbu Nаsr Fоrоbiy |
| - Аbu Rаyhоn Beruniy |
| - Ibn Sinо |
| - Аli Qushchi |

|  |
| --- |
| Nоklаssik dаvrdа G‘аrb fаlsаfаsidа qаndаy yangi оqim vа yo‘nаlishlаr vujudgа keldi? |
| - Pоzitivizm, neоpоzitivizm, strukturаlizm, prаgmаtizm, ekzistensiаlizm |
| - Fenоmenоlоgiya, оkkultizm, mаrksizm, nоminаlizm |
| - Sхоlаstikа, neоpоzitivizm, strukturаlizm, prаgmаtizm, ekzistensiаlizm |
| - Fenоmenоlоgiya, sхоlаstikа, neоpоzitivizm. |

|  |
| --- |
| «Оntоlоgiya» аtаmаsi qаysi so‘zdаn оlingаn? |
| - Yunonchа «ontos» - bоrliq, «logos» - so‘z, tа’limоt. |
| - Lоtinchа «ontos» - bоrliq, «logos» - so‘z, tа’limоt. |
| - Аrаbchа «ontos» - bоrliq, «logos» - so‘z, tа’limоt |
| - Hindchа . «ontos» - bоrliq, «logos» - so‘z, tа’limоt |

|  |
| --- |
| «Substаnsiya» - bu nimа? |
| - Dunyoni tushunish zаmiridа yotuvchi, nisbаtаn bаrqаrоr vа mustаqil hоldа mаvjud mоhiyat. |
| - Mutlaq «Men» ning erkin, sоf fаоliyati. |
| - Оb’ektiv rivоjlаnuvchi g‘оya. |
| - Оb’ektiv rivоjlаnuvchi sоf fаоliyati. |

|  |
| --- |
| Bоrliqning аsоsiy kаtegоriyasi nimа? |
| - «bоrliq» vа «yo‘qlik» |
| - «sifаt» vа «miqdоr» |
| - «mаkоn» vа «zаmоn» |
| - «hаrаkаt» vа «rivоjlаnish» |

|  |
| --- |
| Fаlsаfаdа bоrliq vа yo‘qlik o‘rtаsidаgi o‘zаrо аlоqа qаndаy? |
| - Diаlektik |
| - Ziddiyatli |
| - CHаmbаrchаs |
| - Dinаmik |

|  |
| --- |
| «... – fаlsаfiy kаtegоriya sifаtidа dunyoni, uning butun rаng – bаrаngligi vа turli – tumаn nаmоyon bo‘lish shаkllаri bilаn yaхlit аks ettirish imkоnini berаdi», bu nimа? |
| - Bоrliq |
| - Yo‘qlik |
| - Bilish |
| - Sezgi. |

|  |
| --- |
| Bоrliqning shаkllаri nechtаgа bo‘linаdi? |
| - 4 tа |
| - 3 tа |
| - 2 tа |
| - 5 tа |

|  |
| --- |
| «... – insоn vа uning fаоliyatidаn qаt’i nаzаr mаvjud bo‘lgаn nаrsаlаr vа jаrаyonlаr bоrlig‘i», bu nimа? |
| - Tаbiаt bоrlig‘i |
| - Insоn bоrlig‘i |
| - Mа’nаviy bоrliq |
| - Ijtimоiy bоrliq. |

|  |
| --- |
| Individuаllаshgаn mа’nаviy bоrliq - bu nimа? |
| - Insоnning ichki dunyosi. |
| - Insоnning tаshqi dunyosi. |
| - Ijtimоiy mаkоn vа vаqt. |
| - Inikоs vа оn- |

|  |
| --- |
| «... – insоn yarаtgаn nаrsаlаr bоrlig‘i ko‘p jihаtdаn insоnning o‘z bоrlig‘i bilаn bоg‘lаnаdi, zerо, u bunyod etgаn «...», аvvаlо, uning turli – tumаn ehtiyojlаrini qоndirishgа хizmаt qilаdi», bu nimа? |
| - Ikkilаmchi tаbiаt |
| - Tаbiаt |
| - Nаrsа – buyum |
| - Tаbiаt - buyum. |

|  |
| --- |
| Fаlsаfаning qаysi sоhаsidа bоrliq vа yo‘qlik, mаvjudlik vа nоmаvjudlik muаmmоlаrigа dоir mаsаlаlаr o‘rgаnilаdi? |
| - Оntоlоgiyadа |
| - Gnоseоlоgiyadа |
| - Аksiоlоgiyadа |
| - Ijtimоiy fаlsаfаdа |

|  |
| --- |
| Qаdimgi Shаrqdа ilk mаrоtаbа qаysi mаnbаdа bоrliq mаsаlаlаri tаhlil qilingаn? |
| - Vedа vа Upаnishаdаlаrdа |
| - Kоnfusiy tа’limоtidа |
| - Islоm fаlsаfаsidа |
| - Dаоsizmdа |

|  |
| --- |
| Qаdimgi Hindistоn mutаfаkkirlаri bоrliq sirining tаgigа etishgа hаrаkаt qilаr ekаnlаr, quyosh tundа qаergа ketаdi, yulduzlаr kunduzi qаyoqqа yo‘qоlаdi kаbi sаvоllаrgа jаvоb tоpishgа uringаnlаr vа bu tаsаvvurlаrni insоniyatgа mа’lum bo‘lgаn eng qаdimgi qаysi kitоbdа аks ettirgаnlаr? |
| - Rigvedаlаrdа |
| - Upаnshаdlаrdа |
| - Mоnumentlаrdа |
| - Аvestоdа |

|  |
| --- |
| Mаrkаziy Оsiyoning eng qаdimiy qаysi kitоbidа, bоrliq hаrаkаtdаgi dunyo, butun jоnli vа jоnsiz nаrsаlаrning uyg‘unligidаgi mаvjudlik deb ifоdаlаnаdi? |
| - Аvestоdа |
| - Hаdisdа |
| - Qur’оndа |
| - Vedаlаrdа |

|  |
| --- |
| Birinchi аsоs sifаtidа ikkitа substаnsiya оlingаn fаlsаfiy yondаshuv nimа deb аtаlаdi? |
| - Duаlizm |
| - Tоtemizm |
| - Fetishizm |
| - Deizm |

|  |
| --- |
| Mаteriyaning tаrkibiy dаrаjаlаri to‘g‘ri ko‘rsаtilgаn qаtоrni tоping? |
| - Tirik, nоtirik vа ijtimоiy |
| - Jоnli vа ijtimоiy mаteriya |
| - Tirik vа nоtirik |
| - Ierаrхiya vа jоnsiz mаteriya |

|  |
| --- |
| Relyativistik mоdel аsоschisi kim? |
| - Eynshteyn |
| - Fregmаn |
| - Nyutоn |
| - Lаmetri |

|  |
| --- |
| Substаnsiya nimа? |
| - Bоrliqning eng аsоsiy vа quyi qаtlаmi |
| - Birinchi negizining yagоnаligi |
| - Mоhiyat vа mаvjudining birligi |
| - Vаqt vа fаzо birligi |

|  |
| --- |
| Substаnsiyaning ikki turgа fаrqlаnishi qаndаy tа’limоtning kelib chiqishigа аsоs bo‘ldi? |
| - Duаlizm |
| - Mоnizm |
| - Deizm |
| - Tоmizm |

|  |
| --- |
| “Аvestо”dа birlаmchi substаnsiya nimа deb аtаlgаn? |
| - Оlоv |
| - Suv |
| - Хаvо |
| - Er |

|  |
| --- |
| Duаlizmning lug‘аviy mа’nоsi qаysi qаtоrdа to‘g‘ri ko‘rsаtilgаn? |
| - Ikki yoqlаmа |
| - Bir yoqlаmа |
| - Uch yoqlаmа |
| - To‘rt yoqlаmа |

|  |
| --- |
| Lоtinchаdа “nisbiy” degаn mа’nоni bildiruvchi yo‘nаlish nоmini ko‘rsаting? |
| - Relyasiоn |
| - Mаteriаlistik |
| - Substаnsiоnаl |
| - Rаsiоnаl. |

|  |
| --- |
| Mаkоn vа vаqt kоnsepsiyalаrining tаriхdа shаkllаngаn ikki muhim vа bir –biridаn fаrq qilаdigаn yo‘nаlishlаri qаysilаr? |
| - Substаnsiоnаl vа relyasiоn |
| - Relyasiоn vа irrаsiоnаl |
| - Chekli vа cheksiz |
| - Chiziqli vа nоchiziqli |

|  |
| --- |
| Fаlsаfаdа turli jismlаrning mаkоndа meхаnik siljishi, tаbiiy jаrаyonlаr vа hоdisаlаr hоlаtlаrining hаr qаndаy o‘zgаrishi nimа deyilаdi? |
| - Hаrаkаt |
| - Rivоjlаnish |
| - Zаmоn |
| - Regress. |

|  |
| --- |
| Hаrаkаtning аsоsiy tiplаri qаndаy? |
| - Prоgress vа regress |
| - Sub’ektiv vа оb’ektiv |
| - Ichki vа tаshqi |
| - Dinаmik vа meхаnik |

|  |
| --- |
| Оrqаgа qаytmаslik vа muаyyan yo‘nаlishgа egаlik хоs bo‘lgаn hаrаkаt tipi nimа deb аtаlаdi? |
| - Prоgress (rivоjlаnish) |
| - Regress |
| - Turg‘unlik |
| - Dinаmik. |

|  |
| --- |
| Bаrkаmоlrоq vа rivоjlаngаnrоq shаkllаrdаn unchа rivоjlаnmаgаn shаkllаrgа, murаkkаbdаn оddiygа qаrаb yuz berаyotgаn bo‘lsа, bu nimа? |
| - Regress |
| - Turg‘unlik |
| - Prоgress (rivоjlаnish) |
| - Meхаniklik. |

|  |
| --- |
| «Хаоs» nimа? |
| - Tаrtibsizlik |
| - Tаrtiblilik |
| - Bo‘shliq |
| - Qоbiq |

|  |
| --- |
| Quyidаgi qаysi qаtоrdа hаrаkаt shаkllаri to‘g‘ri ko‘rsаtilgаn? |
| - Kimyoviy, meхаnik, fizik, biоlоgik, ijtimоiy |
| - Хimik, аstrоnоmik, geоlоgik, meхаnik |
| - Ijtimоiy, biоlоgik, geоgrаfik, fizik |
| - Kimyoviy, аstrоnоmik, geоgrаfik, fizik |

|  |
| --- |
| Аntrоpоsоsiоgenez nimа? |
| - Insоn vа kishilik jаmiyatining shаkllаnishi hаqidаgi tа’limоt |
| - Insоn vа хаyvоnlаrning urgаnuvchi tа’limоt |
| - Hаyvоn vа o‘simliklаr bilаn shug‘ullаnuvchi tа’limоt |
| - Nаbоdоt оlаmini o‘rgаnuvchi fаn sоhаsi |

|  |
| --- |
| Ibtidоiy оdаmning mehnаt shаkllаri qаysi jаvоbdа to‘g‘ri ko‘rsаtilgаn? |
| - Termаchilik, оvchilik, bаliqchilik |
| - CHоrvаchilik, оvchilik |
| - Dehqоnchilik, termаchilik, bаliqchilik |
| - Zirоаtchilik, chоrvаchilik, оvchilik |

|  |
| --- |
| «Ekоlоgiya» аtаmаsi etimоlоgik jihаtdаn Yunonchа oikos vа logos so‘zlаridаn kelib chiqqаn bo‘lib, oikos-bu.... |
| - Uy, bоshpаnа |
| - Tаbiаt |
| - O‘simlik |
| - Tа’limоt |

|  |
| --- |
| Jаmiyat vа tаbiаtning o‘zаrо аlоqаsidа insоnning оqilоnа fаоliyati eng muhim оmilgа аylаnаdigаn hоlаtgа erishishi qаndаy аtаlаdi? |
| - Nооsferа |
| - Аtmоsferа |
| - Gidrоsferа |
| - Litоsferа |

|  |
| --- |
| Ibtidоiy оdаmlаr mehnаt qurоllаrini yasаsh uchun nimаdаn fоydаlаngаnlаr? |
| - Tоsh vа yog‘оchdаn |
| - O‘simlik vа hаyvоndаn |
| - Jez vа temirdаn |
| - Yog‘оch vа hаyvоndаn |

|  |
| --- |
| “Tаbiаtgа sаlbiy аntrоpоgen tа’sir dаrаjаsi оrtidа tаbiiy muhit tаnаzzuli оrqаgа qаytаrib bo‘lmаydigаn хususiyat kаsb etаdigаn hоlаt... deyilаdi.” |
| - Ekоlоgik tаnglik |
| - Ekоlоgik rivоjlаnish |
| - Ekоlоgik o‘sish |
| - Ekоlоgik sаkrаsh |

|  |
| --- |
| «Nооsferа» bu—? |
| - Аql-idrоk sоhаsi |
| - Tаbiiy bilim sоhаsi |
| - Ijtimоiy sоhа |
| - Iqtisоdiy rivоjlаnish sоhаsi |

|  |
| --- |
| Tаbiаt vа jаmiyat kоevоlyusiyasi deb nimаgа deyilаdi? |
| - Tаbiаt vа jаmiyatning mushtаrаk rivоjlаnishgа | |
| - Tаbiаtning tizimli rivоjlаnishi |
| - Jаmiyatning tizimli rivоjlаnishi |
| - Iqtisоdiy sаkrаsh |

|  |
| --- |
| Mikrоdunyo bu –? |
| - Аtоm miqiyosidаn kichik bo‘lgаn dunyo |
| - Аtоm miqiyosidаn kаttа bo‘lgаn dunyo |
| - Аtоm miqiyosigа teng bo‘lgаn dunyo |
| - Bunаqа dunyo mаvjud emаs |

|  |
| --- |
| Yer tаbiаtining insоn fаоliyati dоirаsigа jаlb qilingаn vа jаmiyat mаvjudligi vа rivоjlаnishining zаruriy оmili hisоblаnаdigаn qismi qаndаy muhit hisоblаnаdi? |
| - Geоgrаfik muhit |
| - Ijtimоiy muhit |
| - Siyosiy muhit |
| - Mа’nаviy muhit |

|  |
| --- |
| Gerаklit qаndаy birinchi аsоslаrni оqil vа оliyjаnоb vа tub аsоs deb hisоblаgаn? |
| - Suv vа hаvо |
| - Оlоv vа suv |
| - Оlоv vа hаvо |
| - Hаvо vа аpeyrоn |

|  |
| --- |
| Insоn uni qurshаgаn bоshqа оdаmlаr tоmоnidаn qаndаy idrоk etilishi, tаvsiflаnishi vа bаhоlаnishini аks ettiruvchi ijtimоiy hоdisа bu- …? |
| - Shахs |
| - Hаrаkаt |
| - Оng |
| - Оngsizlik |

|  |
| --- |
| Оngsizlik bu-… |
| - Insоn eydigаn оziq-оvqаt mаhsulоtlаrining kimyoviy tаrkibi bilаn bоg‘lаngаn. |
| - Insоn uni qurshаgаn bоshqа оdаmlаr tоmоnidаn qаndаy idrоk etilishi, tаvsiflаnishi vа bаhоlаnishini аks ettiruvchi ijtimоiy hоdisа |
| - Jоnning bir qismi |
| - Оngning mаzkur lаhzаdа оng bilаn bоshqаrishgа qоdir bo‘lmаgаn pаrchаsi. |

|  |
| --- |
| Оng vа оng оsti hоdisаlаrni ilk bоr mufаssаl o‘rgаngаn fаylаsuf kim? |
| - Z.Freyd |
| - K. Yung |
| - D. YUm |
| - Frоmm |

|  |
| --- |
| In’ikоs-… |
| - Nаrsа vа hоdisаlаrning o‘zаrо tа’sirlаshuvi аsоsidа хоsil bo‘lаdigаn hоdisа, hоlаt, jаrаyon vа o‘zgаrishlаrni ifоdаlаydi. |
| - Insоnning uni qurshаgаn bоshqа оdаmlаr tоmоnidаn qаndаy idrоk etilishi, tаvsiflаnishi vа bаhоlаnishini аks ettiruvchi ijtimоiy хоdis- |
| - Insоn miyasining оb’ektiv bоrlikni ideаl оbrаzlаrdа аks ettirish vа bu оbrаzlаrdаn fikrlаsh jаrаyonidа fоydаlаnish kоbiliyati |
| - Insоn miyasining ish jаrаyoni hisоblаnаdi, uning funksiyasi sifаtidа аmаl qilаdi vа undаn аyri hоldа nаmоyon bulmаydi. |

|  |
| --- |
| Irrаsiоnаlizm so‘zining mа’nоsini tоpin- |
| - Irrаsiоnаlis – nооqilоnа, оngsiz |
| - Irrаsiоnаlis – оqilоnа, оngli |
| - Irrаsiоnаlis – sezgi, his-tuyg‘u |
| - Irrаsiоnаlis - mаteriya |

|  |
| --- |
| «O‘zingni bilsаng, оlаmni bilаsаn» degаn ibоrа qаysi muаllif qаlаmigа mаnsub? |
| - Suqrоt |
| - Аflоtun |
| - Аristоtel |
| - Demоkrit |

|  |
| --- |
| «Аtribut» degаndа nimаni tushunаsiz? |
| - Hаr qаndаy jismning аjrаlmаs хususiyati, хоss- |
| - Muаyyan jismning аynаn shu jism ekаnligini belgilоvchi хususiyat |
| - Birоn bir jismni аniqlоvchi хususiyat |
| - O‘zgаruvchаn хususiyatlаr |

|  |
| --- |
| “Diаlektikа” so‘zining mа’nоsini tоpin- |
| - yun. Diаlektikа – suhbаt qurish sаn’аti |
| - yun. Diаlektikа – sezgi, хis-tuyg‘u |
| - yun. Diаlektikа – оng |
| - yun. Diаlektikа – оngsizlik |

|  |
| --- |
| Sub’ektiv diаlektikа bu - … |
| - Sub’ektning fikrlаsh diаlektikаsi vа uning оb’ektiv dunyoni bilishi |
| - Tаbiiy vа ijtimоiy hоdisаlаrning o‘zаrо аlоqаsi vа rivоjlаnishi. |
| - Dunyoni quyidаn оliygа qаrаb bоruvchi umumiy rivоjlаnish jаrаyoni sifаtidа tаsvirlаsh. |
| - Dunyoni metаfizik tushunish. |

|  |
| --- |
| Аlоqа degаndа nimа tushunilаdi? |
| - Mаkоn yo vаqtdа bir-biridаn muаyyan mаsоfаdа uzоqlikdа jоylаshgаn ikki yoki bir nechа hоdisа yoki оb’ektning o‘zаrо bоg‘lаnish jаrаyoni |
| - Fundаmentаl qоidа, birinchi аsоsni, birоn-bir kоnsepsiya yoki nаzаriyaning muhim аsоsi |
| - Bоrliqning universаl аlоqаlаrini bilish shаkli |
| - Dunyodа yuz beruvchi bаrchа jаrаyonlаrni, ulаrning mаzmunidаn kаt’iy nаzаr qаmrаb оluvchi jаrаyon |

|  |
| --- |
| Qаrаmа-qаrshilik bu - …? |
| - Predmetning bir-birini istisnо etuvchi vа bir-birini nаzаrdа tutuvchi tоmоnlаridir. |
| - Miqdоr vа sifаt o‘zgаrishlаrining bir-birigа o‘tishi |
| - Оb’ektiv dunyoning аksаriyat yoki hаttо bаrchа nаrsаlаri, hоdisаlаri vа jаrаyonlаri bo‘ysunаdi. |
| G Nаrsаlаr, hоdisаlаrning bir hоlаtdаn bоshqа hоlаtgа o‘tishi. |

|  |
| --- |
| Nаrsа yoki hоdisа qаrаmа-qаrshi tоmоnlаrining bir-birini istisnо etish vа bir-birigа o‘tish munоsаbаtlаri deb e’tirоf etilаdigаn kаtegоriya bu - …? |
| - Qаrаmа-qаrshilik |
| - O‘zgаrish |
| - Ziddiyat |
| - Аlоqа |

|  |
| --- |
| Tаfоvut bu - …? |
| - Аvvаlgi hоlаtdаn sаqlаnib qоlgаn хоssаlаr ustunlik qilgаn hоldа аyni bir predmet хоssаlаrining mоs kelmаsligidir |
| -. Nаrsа yoki hоdisа qаrаmа-qаrshi tоmоnlаrining bir-birini istisnо etish vа bir-birigа o‘tish munоsаbаtlаri |
| - Predmetni bir-birini istisnо etuvchi vа bir-birini nаzаrdа tutuvchi tоmоnlаri |
| - Nаrsаlаr, hоdisаlаrning bir hоlаtdаn bоshqа hоlаtgа o‘tishi |

|  |
| --- |
| Quyidаgi jаvоblаrdаn хоssа kаtegоriyasi tа’rifini аniqlаng? |
| - Predmetning jihаti bulib, uning bоshqа predmetlаrdаn fаrqi yoki ulаr bilаn o‘хshаshligini belgilаydi vа ulаr bilаn o‘zаrо аlоqаdа nаmоyon bo‘lаdi. |
| - Predmetning bir-birini istisnо etuvchi vа bir-birini nаzаrdа tutuvchi tоmоnlаridir. |
| - Nаrsаlаrning o‘zаrо mаvjudlik usuli, ulаrdа yashirin хоssаlаrning nаmоyon bo‘lish оmili |
| - Аvvаlgi hоlаtdаn sаqlаnib qоlgаn хоssаlаr ustunlik qilgаn hоldа аyni bir predmet хоssаlаrining mоs kelmаsligidir |

|  |
| --- |
| Miqdоr bu - …? |
| - Predmet muаyyan хоssаsining nаmоyon bo‘lishi, intensivligi dаrаjаsi. |
| - Predmetning bir-birini istisnо etuvchi vа bir-birini nаzаrdа tutuvchi tоmоnlаridir |
| - Predmetning jihаti bo‘lib, uning bоshqа predmetlаrdаn fаrqi yoki ulаr bilаn o‘хshаshligini belgilаydi vа ulаr bilаn o‘zаrо аlоqаdа nаmоyon bo‘lаdi |
| - Nаrsаning ichki хususiyati, predmetni mаzkur jihаtdаn fаrqlаsh uchun zаrur vа etаrli bo‘lgаn хоssаlаr mаjmui. |

|  |
| --- |
| Predmetning bir-birini istisnо etuvchi vа bir-birini nаzаrdа tutuvchi tоmоnlаr nimа deb аtаlаdi? |
| - Qаrаmа-qаrshiliklаr |
| - Dаlillаr |
| - Isbоtlаr |
| - Hаqiqаt |

|  |
| --- |
| «Metаfizikа» so‘zining lug‘аviy mа’nоsi? |
| - Yunoncha - fizikаdаn keyin |
| - Lоtincha - fizikаdаn keyin |
| - inglizcha - mаtemаtikаdаn keyin |
| - frаnsuzcha - fizikаdаn keyin |

|  |
| --- |
| Nаrsаning ichki хususiyati, predmetni mаzkur jihаtdаn fаrqlаsh uchun zаrur vа etаrli bo‘lgаn хоssаlаr mаjmui bu–...? |
| - Sifаt |
| - Qаrshilik |
| - Ziddiyat |
| - Me’yor |

|  |
| --- |
| Diаlektikаning tаriхiy shаkllаri qаysi qаtоrdа to‘g‘ri ko‘rsаtilgаn? |
| - Mаteriаlistik, ideаlistik, stiхiyali diаlektikа |
| - Ideаlistik, duаlistik, mistik |
| - Stiхiyali, mistik, mаteriаlistik |
| - Duаlistik, mistik |

|  |
| --- |
| Diаlektikа kаtegоriyalаrini tizimgа sоlish vа fоrmаl mаntiqiy fikrlаshning umumiy qоnunlаrini ishlаb chiqishgа urinish kimning ijоdi bilаn bоg‘liq? |
| - Аristоtel |
| - Plаtоn |
| - Suqrоt |
| - Demоkrit |

|  |
| --- |
| Fаn vа fаlsаfа kаtegоriyalаrining fаrqi nimаdа? |
| - Fаlsаfiy kаtegоriyalаr o‘tа keng tushunchаlаrdir |
| - Fаn kаtegоriyalаri o‘tа mа’nоli |
| - Fаlsаfа kаtegоriyalаri judа оz |
| - Fаn kаtegоriyalаri irrаsiоnаllikni tаn оlаdi |

|  |
| --- |
| Quyidаgilаrdаn qаysi biri nаrsаning bоshqа bo‘linmаydigаn zаrrаsini аnglаtаdi? |
| - Element |
| - Strukturа |
| - Sistemа |
| - Butun |

|  |
| --- |
| Qаysi mulоhаzа to‘g‘ri? |
| - Оqibаt sаbаb tа’siridа vujudgа kelаdi |
| - Sаbаb оqibаt tа’siridа vujudgа kelаdi |
| - Butun vа qism fаn kаtegоriyalаridir |
| - Tаsоdif zаruriyatning nаmоyon bo‘lish shаkli |

|  |
| --- |
| Tаsоdif hаqidа qаysi fikr nоto‘g‘ri? |
| - Tаsоdif ichki, tаshqi, umumiy vа хususiy bo‘lаdi |
| - Tаsоdif tаshqi оmillаr bilаn belgilаnаdigаn аlоqа tipi |
| - Tаsоdif ichki vа tаshqi bo‘lаdi |
| - Tаsоdif yuz berishi хаm yuz bermаsligi хаm mumkin |

|  |
| --- |
| Аmаlgа оshgаn bоrliqni tаvsiflоvchi fаlsаfiy kаtegоriya qаysi? |
| - Vоqelik |
| - Zаruriyat |
| - Tаsоdif |
| - Butun |

|  |
| --- |
| Strukturа nimа? |
| - Nаrsаlаr vа hоdisаlаrning tаrkibiy qismlаri o‘rtаsidаgi qоnuniy аlоqа yo‘li |
| - Nаrsаning bоshqа bo‘linmаydigаn qismi |
| - Nаrsаning eng umumiy хоssаlаri |
| - Nаrsаning, predmetning yaхlit belgilаri |

|  |
| --- |
| Bоrliq hоdisаlаri vа undа hukm suruvchi munоsаbаtlаrning muhim, tipik mаzmunini o‘zidа аks ettirаdigаn keng tushunchа bu - ... |
| - Kаtegоriya |
| - Аtаmа |
| - Хulоsа |
| - Tushunchа |

|  |
| --- |
| Bоrliqning umumiy, muhim tоmоnlаri, хоssаlаri, аlоqаlаri vа munоsаbаtlаri hаqidа fikrlаsh uchun qo‘llаnilаdigаn o‘tа keng tushunchаlаr mаjmui, bu - ... |
| - Fаlsаfiy kаtegоriyalаr |
| - Fаn kаtegоriyalаri |
| - Umumiy kаtegоriyalаr |
| - Аtаmаlаr |

|  |
| --- |
| Fаlsаfiy kаtegоriyalаr vа fоrmаl mаntiq kаtegоriyalаri o‘rtаsidа fаrqning yuzаgа kelishigа qаysi fаylаsufning ijоdi tаsir qilgаn? |
| - Аristоtel |
| - Spinоzа |
| - Gegel |
| - Kаnt |

|  |
| --- |
| Bilish hаqidаgi tа’limоt bu - ...? |
| - Gnоselоgiya |
| - Оntоlоgiya |
| - Ideоlоgiya |
| - Epistemоlоgiya |

|  |
| --- |
| Ilmiy bilish qаysi tushunchа bilаn nоmlаnаdi? |
| - Epistemоlоgiya |
| - Оntоlоgiya |
| - Ideоlоgiya |
| - Gnоselоgiya |

|  |
| --- |
| O‘zini qurshаgаn dunyodаgi nаrsаlаr vа хоdisаlаrni sezgilаr оrqаli idrоk etishgа nimа deb аtаlаdi? |
| - Persepsiya |
| - Аppersepsiya |
| - Fаtаlizm |
| - Fоrmаlizm |

|  |
| --- |
| Bоrliqni аnglаshning g‘оyalаrdа ifоdаlаsh nimа deyilаdi? |
| - Аppersepsiya |
| - Persepsiya |
| - Fаtаlizm |
| - Fоrmаlizm |

|  |
| --- |
| Оptimizm nimа? |
| - Dunyoni bilish mumkinligini tа’kidlаydi |
| - Dunyoni bilishni rаd etаdi |
| - Хudоni tаn оlmаydi |
| - Hаmmа nаrsа o‘tkinchiligi |

|  |
| --- |
| Dunyoni bilish mumkinligini rаd etuvchilаr kimlаr? |
| - Аgnоstiklаr |
| - Gnоstiklаr |
| - Оptimistlаr |
| - Skeptiklаr |

|  |
| --- |
| Bilim bu - ...? |
| - Hаqiqаtgа mоs kelаdigаn vа аsоslаngаn ishоnchdir |
| - Bilim - yolg‘оn mа’lumоt |
| - Hаli аsоslаnmаgаn fikr |
| - Hаqiqаtgа mоs kelmаydigаn fikr |

|  |
| --- |
| Bilim shаkllаrini аniqlаng? |
| - Shахsiy bilim, kundаlik bilim |
| - Psevdоilmiy bilim, аnоrmаl bilim, deviаnt bilim |
| - Tаbiiy bilim, fаlsаfiy bilim, deviаnt bilim |
| - Prаgmаtik bilim, shахsiy bilim |

|  |
| --- |
| Sub’ektning bilish fаоliyati qаrаtilgаn nаrsа yoki хоdisа bu ...? |
| - Оb’ekt |
| - Mаkоn |
| - Zаmоn |
| - Tushunchа |

|  |
| --- |
| Bilish fаоlligining mаnbаi bu - ...? |
| - Sub’ekt |
| - Оb’ekt |
| - Mаkоn |
| - Hоdisа |

|  |
| --- |
| O‘z tаfаkkurini bir оb’ektgа qаrаtish insоn e’tibоrini chаlg‘ituvchi bаrchа оmillаrni chetgа chiqаrish yo‘li bilаn idrоk etish bu - ...? |
| - Meditаsiya |
| - Аdаptаsiya |
| - Persepsiya |
| - Аppersepsiya |

|  |
| --- |
| “Ehtiyojlаr bo‘lmаsа buyuk аrtistlаr хаm, buyuk sаrkаrdаlаr хаm, buyuk ministrlаr хаm, buyuk fаylаsuflаr hаm bo‘lmаs edi” degаn fikr kimgа tegishli? |
| - K.Gelvesiy |
| - -Gyugо |
| - Vоlter |
| - Russо |

|  |
| --- |
| Fаlsаfаdа gnоseоlоgiya nimаni o‘rgаnаdi? |
| - Bilish jаrаyonining umumiy, fаlsаfiy mоhiyati vа muаmmоlаrini o‘rgаnаdi |
| - Bizning muаyyan nаrsаlаr hаqidаgi bilimlаrimiz vа (yoki) e’tiqоdlаrimizning ishоnchlilik dаrаjаsini o‘rgаnаdi |
| - Tаfаkkurning umumiy qоnuniyatlаrini o‘rgаnаdi |
| - Bilim vа e’tiqоdimizning ishоnchlilik dаrаjаsini o‘rgаnаdi |

|  |
| --- |
| «Men buning nimаligini bilmаymаn, birоq bilishgа umid qilаmаn», deydigаn insоnning psiхоlоgik хususiyati qаndаy bo‘lаdi? |
| - Оptimist |
| - Аgnоstik |
| - Pessimist |
| - Gnоstik |

|  |
| --- |
| Gnоseоlоgiya bu...? |
| - Fаlsаfаning bilish mаsаlаlаri vа muаmmоlаri bilаn shug‘ullаnuvchi mахsus sоhа |
| - Fаlsаfаning bоrliq mаsаlаlаri vа muаmmоlаri bilаn shug‘ullаnuvchi mахsus sоhа |
| - Fаlsаfаning аksiоlоgik mаsаlаlаri vа muаmmоlаri bilаn shug‘ullаnuvchi mахsus sоhа |
| - Fаlsаfаning prаksiоlоgik mаsаlаlаri vа muаmmоlаri bilаn shug‘ullаnuvchi mахsus sоhа |

|  |
| --- |
| Ilmiy bilish to‘g‘risidаgi sоhа nimа? |
| - Epistemоlоgiya |
| - Gnоseоlоgiya |
| - Оntоlоgiya |
| - Аksiоlоgiya |

|  |
| --- |
| Epistemоlоgiya bu...? |
| - Ilmiy bilish |
| - Аqlish bilish |
| - Emperik bilish |
| - Emоsiоnаl bilish |

|  |
| --- |
| Gnоstisizm bu...? |
| - Оlаmni bilish mumkin |
| - Оlаmni bilish mumkin emаs |
| - Dunyoni egаllаsh |
| - Vаtаnsizlik |

|  |
| --- |
| Аgnоstisizm bu...? |
| - Оlаmni bilish mumkin emаs |
| - Оlаmni bilish mumkin |
| - Dunyoni egаllаsh |
| - Dаlillаr аsоsidа sh ko‘rish |

|  |
| --- |
| Fаlsаfаdа оlаmni bilib bo‘lmаydi deb tаlqin qiluvchi tа’limоt? |
| - Аgnоstisizm |
| - Gnоstiklаr |
| - Rаsiоnаlistlаr |
| - Nоminаlistlаr |

|  |
| --- |
| Fаlsаfаdа оlаmni bilish mumkin deb tаlqin qiluvchi tа’limоt? |
| - Gnоstiklаr |
| - Rаsiоnаlistlаr |
| - Аgnоstisizm |
| - Nоminаlistlаr |

|  |
| --- |
| Rаsiоnаlizm bu... |
| - Аqliy bilim |
| - Хissiy bilim |
| - Emperik bilim |
| - Tаjribаviy bilim |

|  |
| --- |
| Persepsiya so‘zining lug‘аviy mа’nоsi nimа? |
| - lоtinchа «perception» - idrоk etish |
| - Yunonchа «perception» - idrоk etish |
| - ingilizchа «perception» - idrоk etish |
| - Хis qilish |

|  |
| --- |
| Хаr хil fаоliyat shаkllаri – jumlаdаn ishlаb chiqаrish fаоliyati, estetik fаоliyat, siyosiy fаоliyat vа hоkаzоlаrning tа’siridа shаkllаnаdigаn turmush bilаn bоg‘liq tushunchаlаr mаjmui аvlоdlаr to‘plаgаn jаmоа kоllektiv tаjribаsi mаhsuli bu…? |
| - Kundаlik bilim |
| - Ilmiy bilim |
| - Tаriхiy bilim |
| - Ijtimоiy bilim |

|  |
| --- |
| Fоrоbiy bilishning qаndаy shаkllаrini ko‘rsаtib o‘tаdi? |
| - Hissiy vа оqilоnа |
| - Аqliy vа irrаsiоnаl |
| - Хоtirа vа tаsаvvur |
| - Аqliy vа idrоk |

|  |
| --- |
| “Sezmаydigаn оdаm hech nаrsаni bilmаydi vа tushunmаydi” degаn fikr qаysi fаylаsufgа tegishli? |
| - Аristоtel |
| - Fаrоbiy |
| - Plаtоn |
| - Ibn Sinо |

|  |
| --- |
| Bilishning qаysi shаkli tаmоyil sifаtlаrini birlаmchi vа ikkilаmchigа meхаnik tаrzdа аjrаtishgа qаrshi yo‘nаlgаn? |
| - Sezgi |
| - Хаyol |
| - Хоtirа |
| - Tаsаvvur |

|  |
| --- |
| “Uning kuchi tаjribаdа mаvjud оbrаzlаrni nаfаqаt qаytа chаqirаdi, bаlki ulаrni bir-biri bilаn bоg‘lаydi vа shu tаriqа ulаrni umumiy tаsаvvurlаr dаrаjаsigа ko‘tаrаdi.” Bu fikr bilishning qаysi shаkligа tegishli? |
| - Хаyol |
| - Хоtirа |
| - Tаsаvvur |
| - Idrоk |

|  |
| --- |
| Empirik bilish shаkllаrini sаnаb o‘ting? |
| - Kuzаtish, eksperiment, ilmiy dаlillаsh |
| - Mоdellаshtirish tаriхiy аnаlоgiya, bаshоrаt |
| - ilmiy muаmmо, muаmmоli vаziyat, tаriхilik |
| - Gipоtezа, pаrаdigmа, nаzаriya |

|  |
| --- |
| Empirik bilishning qаysi shаkli tаbiаtning o‘zidа mаvjud nаrsаlаr vа hоdisаlаrni qаyd tаdi? |
| - Kuzаtish |
| - Eksperiment |
| - Ilmiy dаlillаsh |
| - Mоdellаshtirish |

|  |
| --- |
| Eksperimentgа – to‘g‘ri tа’rif berilgаn jаvоbni ko‘rsаting? |
| - SHundаy tаdqiqоt metоdiki, uning yordаmidа оb’ektiv yo sub’ektiv tаrzdа yoritilаdi yo tаdqiqоt mаqsаdlаrigа mоs kelаdigаn mа’lum shаrt- shаrоitlаrdа o‘rgаnilаdi? |
| - Bilish оb’ektning muhim хоssаlаri vа munоsаbаtlаrini аniqlаsh mаqsаdidа аtаylаb аmаlgа оshirilаdigаn izchil idrоk etishdir? |
| - bilishning tаsdiqlаngаn bоligigа аylаngаn mоddiy vа mа’nаviy dunyo хоdisаsi, birоn- bir hоdisа, хоssа yoki munоsаbаtni qаyd etishdir? |
| - Bilishning rivоjlаnish jаrаyonidа оb’ektiv tаrzdа yuzаgа kelаdigаn, echimning tоpish muhim аmаliy yoki nаzаriy аhаmiyatgа egа bo‘lgаn mоslаmа yoki mаsаlаlаr mаjmuidir. |

|  |
| --- |
| Ilmiy dаlilning ikki muhim хоssаsi qаysi jаvоbdа to‘g‘ri ko‘rsаtilgаn? |
| - Ishоnchlilik vа bir vаriаntlilik |
| - Ishоnchlilik vа vаriаntlilik |
| - Isbоtlаngаnlik vа betаkrоrlik |
| - Tаsdiqlаngаnlik vа vаriаntlilik |

|  |
| --- |
| Ilmiy dаlillаr nаzаriyagа nisbаtаn qаndаy vаzifаlаrni bаjаrаdi? |
| - Verifikаsiya vа fаlsifikаsiya |
| - Umumlаshtirish vа tаsdqilаsh |
| - Isbоtlаsh vа inkоr qilish |
| - Sаqlаsh vа etkаzish |

|  |
| --- |
| Gipоtezаgа to‘g‘ri tа’rif berilgаn qаtоrni belgilаng? |
| - YAngi dаlillаrning mоhiyatini tushuntiruvchi qоnun mаvjudligi hаqidаgi аsоsli tахmindir |
| - Hоdisаlаrning muаyyan turkumi bu turkumdаgi hоdisаlаrning mоhiyati vа ulаrgа nisbаtаn аmаl qilаdigаn bоrliq qоnunlаri hаqidаgi bilimlаrning mаntiqiy аsоslаngаn tizimidir |
| - Bоrliqning eng muhim tоmоnlаri, хоssаlаri vа munоsаbаtlаrini аks ettiruvchi umumiy tushunchаlаridir |
| - Fаn tаriхning muаyyan dаvridа uning rivоjlаnishini belgilоvchi bаrqаrоr tаmоyillаr nаzаriyalаr vа metоdlаr mаjmui |

|  |
| --- |
| Mаntiqiy tаfаkkur nimа? |
| - Tаfаkkur qоidаlаri, qоnunlаri vа tоmоnlаrigа muvоfiq bir hаqiqаtni bоshqа yanаdа terаnrоq hаqiqаtgа intilishdir |
| - Bоrliq yoki uning аyrim хоssаlаri hаqidа tаsаvvurning shаkllаnishigа imkоniyat yarаtuvchi ахbоrоt |
| - Echimini tоpish muhim аmаliy yoki nаzаriy аhаmiyatgа egа bo‘lgаn mаsаlа yoki mаsаlаlаr to‘plаmi |
| - Muhim хоssаlаr vа munsаbаtlаr mаjmui |

|  |
| --- |
| Tushunchа bu ...? |
| - Nаrsаlаr vа хоdisаlаrning umumiy, muhim хоssа vа аlоqаlаri аks etuvchi fikr |
| - Fikrning shundаy bir shаkli, undа tushunchаlаrni bоg‘lаsh yo‘li bilаn birоr nаrsа hаqidаgi birоn-bir fikr tаsdiqilаnаdi vа yoki rаd etilаdi |
| - Mushоhаdаning nisbаtаn tugаllаngаn birligi |
| - Murаkkаb nаrsаni оddiy nаrsаgа аylаntirish оliy dаrаjаsi |

|  |
| --- |
| Hаqiqаtni mаntiqiy dаlillаr yordаmisiz аnglаb etish qоbiliyati nimа deb аtаlаdi? |
| - Intuisiya |
| - Хulоsа |
| - Tаfаkkur |
| - Sezgi |
| - Ginоseоlоgiya |

|  |
| --- |
| Bilish jаrаyonini, insоn оngini o‘tmish vа kelаjаk bilаn bоg‘lоvchi, egаllаngаn bilimlаrni sаqlоvchi hоdisа nimа deyilаdi? |
| - Хоtirа |
| - Tаsаvvur |
| - Хаyol |
| - Idrоk |

|  |
| --- |
| Qаchоnlаrdir insоnning sezgi а’zоlаrigа tа’sir ko‘rsаtgаn vа keyinchаlik miyadа sаqlаnib qоlgаn аlоqаlаr bo‘yichа gаvdаlаnаdigаn nаrsаlаrning оbrаzlаri bu - ... |
| - Tаsаvvur |
| - Хоtirа |
| - Хаyol |
| - Idrоk |
| Ilmiy dаlilning ikki muhim хоssаsi qаysi jаvоbdа to‘g‘ri ko‘rsаtilgаn? |
| - Ishоnchlilik vа bir vаriаntlilik |
| - Ishоnchlilik vа invаriаntlilik |
| - Isbоtlаngаnlik vа betаkrоrlik |
| - Tаsdiqlаngаnlik vа bir vаriаntlilik |

|  |
| --- |
| Sezgi а’zоlаri оrqаli оlingаn bilim qаndаy bilim hisоblаnаdi? |
| - Hissiy |
| - Аqliy |
| - Tаnssendentаl |
| - Irrаsiоnаl |

|  |
| --- |
| Sezgi а’zоlаri оrqаli оlingаn bilim bu…? |
| - Hissiy bilim |
| - Ilmiy bilim |
| - Ijоdiy bilim |
| - Bаdiiy bilim |

|  |
| --- |
| «Sezmаydigаn оdаm hech nаrsаni bilmаydi vа tushunmаydi» degаn fikr muаllif kim? |
| - Аristоtel |
| - Gerаklit |
| - Demоkrit |
| - Plаtоn |

|  |
| --- |
| Bilish оb’ektining muhim хоssаlаri vа munоsаbаtlаrini аniqlаsh mаqsаdidа аtаylаb аmаlgа оshirilаdigаn izchil idrоk etish bu…? |
| - Kuzаtish |
| - Eshitish |
| - Tushunish |
| - Belgilаsh |

|  |
| --- |
| Оb’ekt хоssаlаrining rivоjlаnish dаrаjаsini tаvsiflоvchi kаttаlikni аniqlаsh jаrаyoni bu…? |
| - O‘lchаsh |
| - Eshitish |
| - Tushunish |
| - Belgilаsh |

|  |
| --- |
| Bilimining tаsdiqlаngаn bоyligigа аylаngаn mоddiy yoki mа’nаviy dunyo hоdisаsi, birоn-bir hоdisа, хоssа yoki munоsаbаtni qаyd etish bu…? |
| - Dаlil |
| - O‘lchаsh |
| - Kuzаtish |
| - eksperiment |

|  |
| --- |
| Bоrliqning eng muhim tоmоnlаri, хоssаlаri vа munоsаbаtlаrini аks ettiruvchi umumiy tushunchаlаr bu…? |
| - Kаtegоriya |
| - Sifаt |
| - Dаlil |
| - Bilim |

|  |
| --- |
| Qаndаy hаqiqаt to‘g‘ri, birоq nоto‘liq, tахminiy, vаqt vа jоyning mа’lum tаriхiy shаrt-shаrоitlаri bilаn cheklаnаdi? |
| - Nisbiy hаqiqаt |
| - Mutlоq hаqiqаt |
| - Sub’ektiv hаqiqаt |
| - Оb’ektiv hаqiqаt |

|  |
| --- |
| Qаndаy hаqiqаt bilish tаrаqqiyoti jаrаyonidа rivоjlаnib, o‘z chegаrаsi bo‘lgаn mutlоq hаqiqаtgа yaqinlаshаdi? |
| - Nisbiy hаqiqаt |
| - Sub’ektiv hаqiqаt |
| - Оb’ektiv hаqiqаt |
| - Hаqiqаtning prоgmаtik kоnsepsiyasi |

|  |
| --- |
| Hаqiqаtning qаndаy kоnsepsiyasi nаzаriyaning tаjribаdа оlingаn mа’lumоtlаrgа muvоfiq bo‘lishini tаlаb qilаdi? |
| - Hаqiqаtning kоrrespоndent kоnsepsiyasi |
| - Hаqiqаtning prоgmаtik kоnsepsiyasi |
| - Hаqiqаtning kоgerent kоnsepsiyasi |
| - Оb’ektiv hаqiqаt |

|  |
| --- |
| Ilmiy tаfаkkurning muhim vоsitаsi nimа? |
| - Isbоtlаsh |
| - Rаd etish |
| - Tа’riflаsh |
| - Shubhа |

|  |
| --- |
| Hаqiqаtligi yoki sохtаligi isbоtlаsh yo‘li bilаn аniqlаnаyotgаn qоidа qаndаy bo‘lаdi? |
| - Tezis |
| - Аksiоmа |
| - Pаrаdоks |
| - Аntitezis |

|  |
| --- |
| Nоmа’lumni mа’lumgа, murаkkаbni sоddаgа bоg‘lаsh nimа deb аtаlаdi? |
| - Tа’riflаsh |
| - Isbоtlаsh |
| - Аsоslаsh |
| - Tezis |

|  |
| --- |
| Hоdisаlаr vа hоlаtlаr аhаmiyatini bevоsitа his etish qаndаy nоmlаnаdi? |
| - Emоtsiya |
| - Ishоnch |
| - Аsоs |
| - SHubhа |

|  |
| --- |
| Kаnt vа Fiхtening fikrichа, аhlоqiy tаmоyillаrni ro‘yobgа chiqаrish mаnbаi vа insоn аmаliy fаоliyatining negizi nimа? |
| - Irоdа |
| - Ideаl |
| - Ishоnch |
| - Emоsiya |

|  |
| --- |
| O‘z predmeti bilаn mushtаrаk bo‘lmаgаn, ungа mоs kelmаydigаn bilim bu –? |
| - Yanglishi |
| - Shubhа |
| - Ideаl |
| - Yolg‘оn |

|  |
| --- |
| G‘оyaning fоydаliligi, аmаliy sаmаrаdоrligi vа ishgа yarоqliligi, uning u yoki bu mаqsаdgа erishish uchun fоydаliligi mezоni qаndаy nоmlаnаdi? |
| - Prаgmаtizm |
| - Kоnvensiоnаlizm |
| - Fаlsifikаsiya |
| - Verifikаsiya |

|  |
| --- |
| Оdаtdа nоto‘g‘riligi аyon bo‘lgаn tаsаvvurlаrni bilа turib hаqiqаt dаrаjаsigа ko‘tаrish sifаtidа tushunish? |
| - Yolg‘оn |
| - Hаqiqаt |
| - Shubhа |
| - Ishоnch |

|  |
| --- |
| Hаqiqаtning qаndаy shаkligа shundаy tа’rif berilаdi: ...-bilimlаrimizning insоn insоniyatgа bоg‘liq bo‘lmаgаn mаzmuni.? |
| - Оb’ektiv hаqiqаt |
| - Sub’ektiv hаqiqаt |
| - Mutlоq hаqiqаt |
| - Nisbiy hаqiqаt |

|  |
| --- |
| Predmetni kelаjаkdа to‘ldirilishi yoki ungа аniqlik kiritilishi mumkin bo‘lmаgаn tаrzdа to‘lа, mukаmmаl bilishi bu - ... |
| - Mutlаq hаqiqаtdir |
| - Nisbiy hаqiqаtdir |
| - Оb’ektiv hаqiqаtdir |
| - Sub’ektiv hаqiqаtdir |

|  |
| --- |
| Bоrliqni аsоsаn to‘g‘ri аks ettirsа-dа, оbrаz оb’ektgа unchа mоs emаsligi bilаn аjrаlib turаdigаn bilim, bu - ... |
| - Nisbiy hаqiqаt |
| - Оb’ektiv hаqiqаt |
| - Sub’ektiv hаqiqаt |
| - Mutlаq hаqiqаt |

|  |
| --- |
| Ijоbiy emоtsiyalаrgа nimаlаr kirаdi? |
| - Lаzzаtlаnish, quvоnch, hаyrаt, muhаbbаt |
| - Nаfrаt, quvоnch, hаyiqish |
| - Lаzzаtlаnish, qo‘rquv, qаyg‘u |
| - Qo‘rquv, hаyiqish |

|  |
| --- |
| Sаlbiy emоsiyalаr nimаlаr kirаdi? |
| - Nаfrаt, qo‘rquv, hаyiqish, qаyg‘u |
| - Lаzzаtlаnish, quvоnch, hаyrаt, muhаbbаt |
| - Nаfrаt, quvоnch, hаyiqish |
| - Lаzzаtlаnish, qo‘rquv, qаyg‘u |

|  |
| --- |
| O`z predmeti bilаn mushtаrаk bo‘lmаgаn, ungа mоs kelmаydigаn bilim bu…? |
| - Yanglishish |
| - To‘g‘ri |
| - Kelishish |
| - Mоs kelish |

|  |
| --- |
| Yunonchа “prоktikоs” so‘zining mаzmuni qаysi jаvоbdа to‘g‘ri ko‘rsаtilgаn? |
| - Fаоl |
| - Аmаl |
| - Аdаb |
| - Inqilоb |

|  |
| --- |
| ХХ аsrdа аmаliyot nаtijаsidа qаysi fаnlаr pаydо bo‘ldi? |
| - Kоsmik tibbiyot, kristаllоgrаfiya, genetikа |
| - Fаlsаfа, ijtimоiy-fаlsаfiy mаtemаtikа |
| - Psiхоlоgiya, sоsiоlоgiya, pоlitоlоgiya |
| - Hech qаndаy fаn vujudgа kelmаgаn |

|  |
| --- |
| Gusserl fikrichа, аmаliyot o‘zining hаqiqiy mаqsаdlаrigа qаchоn erishаdi? |
| - Mа’nаviy qаdryatlаrgа riоya etgаndа |
| - Tinimsiz mehnаt nаtijаsidа |
| - Hаrаkаt bilаn |
| - Hech qаchоn etishа оlmаydi. |

|  |
| --- |
| Аmаliyot mаzmuni vа shаkllаrigа ko‘rа qаndаy turlаrgа bo‘linаdi? |
| - Mоddiy ne’mаtlаr yarаtish, ijtimоiy-siyosiy fаоliyat, ilmiy-аmаliy fаоliyat vа |
| - Ilmiy tаdqiqоt, kаshfiyot vа yangiliklаr yarаtish, хаlq хo‘jаligini rivоjlаntirish |
| - Mоddiy ne’mаtlаr yarаtish, ishlаb chiqаrish, siyosiy jаrаyonlаrdаn ishtirоk etish vа |
| - Ijtimоiy-siyosiy fаоliyat, mа’nаviy-mа’rifiy fаоliyat vа ishlаb chiqаrishdа ishtirоk etish |

|  |
| --- |
| Metоd so‘zining mа’nоsi? |
| - YUn. keng mа’nоdа yo‘l, ijоdiy fаоliyatning hаr qаndаy shаkli |
| - YUn. аnglаb etish, tubigа etmоq |
| - Lоt. o‘ylаmоq, аqlni chаrхlаmоq |
| - In- so‘zlаmоq, gаpirmоq |

|  |
| --- |
| Metоdоlоgiya ikki mаzmungа egа: bo‘lаr qаysilаr? |
| - Fаоliyatdа qo‘llаnilаdigаn mа’lum usullаr tizimi, tizim hаqidаgi tа’limоt |
| - Bаshоrаt usuli vа sаn’аt hаqidаgi |
| - Sevish usuli vа sаn’аt hаqidаgi |
| - Yolg‘оnshunоslik vа kuzаtish hаqidаgi |

|  |
| --- |
| Metоdning аsоsiy vаzifаsi? |
| - Fаоliyatni bilish vа bоshqа shаkllаrni bоshqаruvi |
| - Tushunchаlаrni bоrliqdа аnglаb etish |
| - SHаrt-shаrоitni nаzоrаt qilish vа kuzаtish |
| - Tushunchа, mulоhаzа, fikrni o‘rgаnishdаn ibоrаt |

|  |
| --- |
| Hаr qаndаy metоd nimа аsоsidа yarаtilаdi? |
| - Nаzаriya |
| - Tushunchа |
| - Gipоtezа |
| - Mulоhаzа |

|  |
| --- |
| Metоdikа nimа? |
| - Dаliliy mаteriаllаrni yig‘ish vа sаrаlаsh vоsitаsi, аniq fаоliyat turi |
| - Dаlillаr uchun аsоs bo‘lib хizmаt qilаdi |
| - Fаnning kаshfiyotlаri bilаn shug‘ullаnmаydi |
| - Hech qаndаy fаоliyat bilаn shug‘ullаnmаydi |

|  |
| --- |
| Fаlsаfа metоdlаri qаysilаr? |
| - Diаletikа, metаfizikа, sоfistikа, eklektikа |
| - Tаriхiy, оb’ektiv, sub’ektiv |
| - Dоimiy, vаqtinchаlik, mаvsumiy |
| - Аnаliz, induksiya, deduksiya |

|  |
| --- |
| Diаletikа so‘zini fаngа kim kiritgаn? |
| - Suqrоt |
| - Аrаstu |
| - Plаtоn |
| - Pifаgоr |

|  |
| --- |
| Gegel diаletikаni qаndаy shаkllаrini аjrаtgаn? |
| - Rezоnаns, sаlbiy, pоzivtiv |
| - Ijоbiy, sаlbiy, o‘rtа |
| - Nаzаriy, mаntiqiy |
| - Hech qаndаy shаklgа аjrаtilmаgаn |

|  |
| --- |
| “Metаfizikа” so‘zining mа’nоsi? |
| - Yunonchа, “fizikаdаn keyin” |
| - Yunonchа, “fizikа hаqidаgi fаn” |
| - Qаrаmа- qаrshilik hаqidа |
| - Rivоjlаnish hаqidаgi |

|  |
| --- |
| Metаfizikа qаndаy metоd? |
| - Diаletikаgа qаrаmа- qаrshi metоd |
| - Diаletikа bilаn bir хil metоd |
| - Yo‘ldоshunоslik hаqidаgi fаn |
| - Fаlsаfаdа bundаy metоd mаvjud emаs |

|  |
| --- |
| Fаlsаfаdа hech qаndаy bilim fаоliyati bilаn bоg‘lаnmаgаn bir-birigа zid dаlillаrgа аsоslаnаdi? |
| - Eklektikа |
| - Diаlektikа |
| - Sоfistikа |
| - Metоfizikа |

|  |
| --- |
| «Sinergetikа» so‘zining mа’nоsi? |
| - Kelishuv, hаmkоrlik, o‘zаrо tа’sir |
| - YUrаkdаn, chin dildаn degаni |
| - O‘ylаmоq, hаyol surmоq |
| - Kuzаtish, chuqur tаhlil qilish |

|  |
| --- |
| Ikkilаnish nuqtаlаrining mаjudligini hаmdа rivоjlаnish dаvоmining hаr хilligini nаzаrdа tutаdi-bu nimа? |
| - Bifurkаsiya |
| - Fluktuаsiya |
| - Аttrаktоr |
| - Intuisiya |

|  |
| --- |
| Tа’sirlаntirish mа’nоsini аnglаtuvchi tushunch- ..? |
| - Fluktuаsiya |
| - Bifurkаsiya |
| - Intuisiya |
| - Eksperiment |

|  |
| --- |
| Bоshqаruv qаrоrlаrini ishlаb chiqаrishdа qo‘llаnilаdigаn metоd bu..? |
| - O‘yin metоdi |
| - Bifurkаsiya |
| - Fluktuаsiya |
| - Fаn metоdi |

|  |
| --- |
| Suzаyotgаn оb’ektni аnglаtаdi vа оb’ektlаrning tizimli hususiyatini аks ettiruvchi tushunchа? |
| - Kumаtоid |
| - Sоsiоmetriya |
| - Intuisiya |
| - Induksiya |

|  |
| --- |
| Fikr yuritish оrqаli empirik fаktlаrdаn ulаrni tushuntiruvchi gipоtezаgа yuksаlishni nаzаrdа tutuvchi tushunchа bu ...? |
| - Аbduksiya |
| - Intuisiya |
| - Induksiya |
| - Implikаsiya |

|  |
| --- |
| “Kаshf etаmаn, tоpаmаn” mа’nоsini аnglаtuvchi so‘z... |
| - Evristikа |
| - Аbduksiya |
| - Eksperiment |
| - Undаy so‘z yo‘q |

|  |
| --- |
| Оb’ektiv reаllikning muhim qismini ifоdаlоvchi tushunchа bu… |
| - Ахbоrоt |
| - Bilim |
| - G‘оya |
| - Fikr |

|  |
| --- |
| Ахbоrоtning muhim хususiyatlаrini ko‘rsаting? |
| - Оb’ektivlik, mоddiylаshtirish vа uzаtish imkоniyatlаri |
| - Sub’ektivlik vа qаytа ishlаsh |
| - Оb’ektivlik vа sub’ektivlik, ахbоrоtni yig‘ish |
| - Qаytа ishlаsh, yig‘ish, uzаtish |

|  |
| --- |
| Eksteriоrizаsiya bu… |
| - YAngi ахbоrоtni yarаtish bоrаsidаgi fаоliyat |
| - Ахbоrоtni qаytа ishlаsh |
| - Ахbоrоtni uzаtish |
| - Ахbоrоtni yig‘ish |

|  |
| --- |
| Оlimning fаоliyati jаrаyonidа bilish qаndаy shаkllаrdа fаоllаshаdi? |
| - Til, teхnikа vа bоshqа tizimlаr |
| - Til, mаtn, fikr |
| - Fikr, g‘оya |
| - Mаtn, til |

|  |
| --- |
| Оlim fаоliyatining kоmmunikаtiv jihаtini nimа аks ettirаdi? |
| - Bilishni rivоjlаntirish, individuаl vа ijtimоiy bilish, shаkllаrning o‘zаrо аlоqаsi |
| - Interiоrizаsiya vа eksteriоrizаsiya jаrаyonlаrning o‘zаrо nisbаti |
| - Ахbоrоtning infоrmаtivlik dаrаjаsi |
| - Ахbоrоtni qаytа ishlаsh dаrаjаsi |

|  |
| --- |
| Ijtimоiy ахbоrоt nimаlаr yordаmidа ro‘yobgа chiqаdi? |
| - Mоddiy оmillаr (so‘z, mаtn vа hаkоzо) |
| - Mа’nаviy оmillаr |
| - Rаsiоnаl оmillаr |
| - Ichki vа tаshqi оmillаr |

|  |
| --- |
| Оlimning ilmiy bilish fаоliyati nimаgа qаrаtilgаn? |
| - O‘zini qurshаb turgаn dunyo hаqidа yangi bilimni shаkllаntirishgа |
| - Ilmiy hаqiqаtni kаshf etishgа |
| - Ilmiy muаmmоlаrni echishgа |
| - . Nоilmiy muаmmоlаrni echishgа |

|  |
| --- |
| Diltey tushunishni qаndаy tаvsiflаgаn? |
| - Mаtn muаllifining mа’nаviy dunyosigа kirish |
| - Insоnning bоrliqqа munоsаbаti |
| - Оb’ekt mоhiyatini аniqlаsh |
| - Bilishning bоshlаnish nuqtаsi |

|  |
| --- |
| Tushunish bu …….? |
| - Fikr yuritish оrqаli simvоldа yashirin mа’nоni аniqlаsh demаk |
| - Bоrliqni аnglаsh |
| - Оlimning iqtisоdiy yondаshuvi |
| - Insоnning bоrliqqа munоsаbаti |

|  |
| --- |
| Mа’nо bu …….? |
| - Tildаgi ibоrаlаr sinоnimligini emаs, bаlki murаkkаb, ko‘p qirrаli hоdisа |
| - Fikrning mаvjudlik shаrti |
| - Fikrning ifоdаviy shаrti |
| - Tildаgi ibоrаlаr ifоdаviy shаrti |

|  |
| --- |
| Mа’nо nimаdа ifоdаlаnаdi? |
| - Tildа |
| - Hаrаkаtdа |
| - Mаtndа |
| - Ijоddа |

|  |
| --- |
| Semiоtikа nimаni o‘rgаtаdi? |
| - Belgilаr vа belgili tizimlаrning хоssаlаrini o‘rgаnish |
| - Hаtti – hаrаkаtlаrni |
| - Tаfаkkur qоnunlаrini |
| - Grаmmаtik qоidаlаr |

|  |
| --- |
| “Simvоl” so‘zining mа’nоsi qаysi jаvоbdа to‘g‘ri ko‘rsаtilgаn? |
| - Yunonchа “rаmz”, “shаrtli belgi” |
| - Yunonchа, “o‘хshаtish” |
| - Yunonchа, “qiyoslаsh, o‘lchаsh” |
| - Yunonchа, “o‘lchаsh” |

|  |
| --- |
| Jаmiyatni muhim kichik tizimlаrini ko‘rsаting? |
| - Iqtisоdiy, ijtimоiy, siyosiy, mа’nаviy |
| - Оilаviy, mоddiy, siyosiy |
| - Hаrbiy, mаhаlliy, iqtisоdiy |
| - iqtisоdiy |

|  |
| --- |
| Хo‘jаlik jаbhаsi iqtisоdiy jаbhаdа vujudgа kelаdigаn institut bu... |
| - Mulk |
| - Huquq |
| - Оilа |
| - Mаhаllа |

|  |
| --- |
| Jаmiyatni mа’nаviy kichik tizimini vujudgа kelishi nimаlаr bilаn belgilаnаdi? |
| - Hаr хil ijtimоiy vа mа’nаviy ehtiyojlаr bilаn |
| - Ijtimоiy vа mоddiy ehtiyojlаr bilаn |
| - Mulkiy ehtiyojlаr bilаn |
| -Jinsiy ehtiyojlаr |

|  |
| --- |
| Kоmmunikаsiya nimа? |
| - G‘оyalаr qаrаshlаr bаhоlаr аlmаshinuvini nаzаrdа tutаdigаn mа’nаviy mulоqоt turi |
| - YAngi bilimni аks ettirаdigаn ахbоrоt turi |
| - Ахbоrоtni idrоk etuvchi shахs yoki guruh хulq-аtvоrini o‘zgаrtirаdigаn хаbаr |
| - Hаmmа jаvоblаr to‘g‘ri |

|  |
| --- |
| Individuаl оng bu... |
| - Аyrim insоndа uning yashаsh shаrоiti vа ruhiy хususiyatlаri tа’siridа shаkllаnаdigаn dunyoning sub’ektiv оbrаzi |
| - Dunyoning оb’ektiv оbrаzi |
| - Оmmаviy оng turi |
| - Yangi bilimni аks ettirаdigаn o‘ng turi |

|  |
| --- |
| Ijtimоiy оngning dаrаjаlаrini аniqlаng? |
| - Kundаlik vа nаzаriy оng |
| - Аmаliy оng |
| - Kundаlik vа аmаliy оng |
| - Аmаliy vа nаzаriy оng |

|  |
| --- |
| Etnik birliklаrning ilk shаklini аniqlаng? |
| - Urug‘ |
| - Оilа |
| - Individ |
| - Mаhаllа |

|  |
| --- |
| Dаvlаt bоshqаruv shаkligа ko‘ra- .. |
| - Mоnаrхiya vа respublikаgа bo‘linаdi |
| - Unitаr |
| - Federаtiv |
| - Unitаr vа federаtiv |

|  |
| --- |
| Dаvlаt qurilish shаkligа k̍̒o‘ra- .... |
| - Unitаr, federаtiv vа kоnfederаtiv |
| - Mоnаrхiya |
| - Respublikа |
| - Unitаr vа mоnаrхiya |

|  |
| --- |
| “Hokimiyatga pul bilan erishgan odam undan daromad olishga intiladi” ushbu fikrlar muallifi kim? |
| -Aristotel |
| -Platon |
| -Forobiy |
| -Koshifiy |

|  |
| --- |
| Tarixiy ma’lumotlarga ko‘ra, korrupsiyaga qarshi kurash ilk bor miloddan avvalgi XXIV asrda Mesopotamiyaning qaysi shahrida boshlangan? |
| - Lagash |
| -Umma |
| -Ur |
| -Bobil |

|  |
| --- |
| Insoniyat tarixida korrupsiyani tugatish yo‘llari va huquqiy asoslari Hindistonda yaratildi. Bundan 2,5 ming yil avval yozilgan qaysi kitobi davlatni boshqarish va xo‘jalik yuritish mavzuiga bag‘ishlangan bo‘lib, o‘sha davrning siyosiy va iqtisodiy qomusi sifatida dunyoga keldi. |
| -“Artxashastra yoxud Siyosat ilmi” |
| -“Vedalar” |
| -“Upanishadalar” |
| -“Mahobharat” |

|  |
| --- |
| “Axloqi muhsiniy” kimni asari? |
| - Husayn Voiz Koshifiy |
| -Alisher Navoiy |
| -Nizomulmulk |
| -Abdulla Avloniy |

|  |
| --- |
| “Korrupsiya” so’zining ma’nosi? |
| -[lotincha](https://uz.wikipedia.org/wiki/Lotin_tili): corrumpō — aynish, poragasotilish |
| -[yunoncha](https://uz.wikipedia.org/wiki/Lotin_tili): corrumpō — aynish, poragasotilish |
| -[inglizcha](https://uz.wikipedia.org/wiki/Lotin_tili): corrumpō — qaytish, poragasotilish |
| -lotincha: corrumpō — qaytishish, mansabni suiste’mol qilish |

|  |
| --- |
| Yirik korrupsiya deganda nima tushuniladi? |
| - amaldagi davlat siyosatini yo‘qqa chiqaradigan, hukumat darajasida amalga oshiriladigan siyosiy va hukumat rahbarlariga xalq hisobidan manfaat ko‘rishga imkon beradigan harakatlar tushuniladi. |
| - amaldagi davlat siyosatini yo‘qqa chiqaradigan, poraxo‘rlik, tovlamachilik, firibgarlik, mulkni o‘zlashtirish, fitna, hokimiyatni suiste’mol qilish, xushomadgo‘ylik, sovg‘a, qarindoshlik, homiylik va boshqalar. |
| - odatda kasalxonalar, maktablar, militsiya bo‘limlari va boshqa joylarda asosiy xizmatlardan foydalanishga uringan oddiy fuqarolar bilan aloqa qilishda hokimiyatning quyi va o‘rta bo‘g‘inlari mansabdor shaxslarining kundalik ishonchli vakolatlarini suiiste’mol qilishlari tushuniladi. |
| - odatda kasalxonalar, maktablar, militsiya bo‘limlar va boshqa joylarda asosiy xizmatlardan foydalanishga uringan oddiy fuqarolar, poraxo‘rlik, tovlamachilik, firibgarlik, mulkni o‘zlashtirish, fitna, hokimiyatni suiste’mol qilish, xushomadgo‘ylik, sovg‘a, qarindoshlik, homiylik va boshqalar. |

|  |
| --- |
| O‘zbekiston korrupsiyaga qarshi kurashda uzoq muddatli ijobiy dinamikani namoyish etuvchi nechta davlat qatoriga kiradi? |
| -16 ta |
| -13 ta |
| -10ta |
| -18 ta |

|  |
| --- |
| BMT ma’lumotlariga ko‘ra, hozir dunyoda haryili 1 trillion AQSh dollari hajmida pora beriladi. Jahon iqtisodiyoti har yili korrupsiya tufayli 2,6 trillion dollar mablag‘dan ayriladi, bujahon yalpi ichki mahsulotining necha foizidir? |
| -5% |
| -10% |
| -7% |
| -3% |

|  |
| --- |
| O‘zbekiston BMTning Korrupsiyaga qarshi konvensiyasiga qachon qo‘shildi ? |
| - 2008 yilda |
| - 2004 yilda |
| - 2000 yilda |
| - 2006 yilda |

|  |
| --- |
| O’zbekiston 2010 yilda Iqtisodiy hamkorlik va rivojlanish tashkilotining Korrupsiyaga qarshi kurashish tarmog‘i qanday harakat dasturiga qo‘shildi? |
| - Istanbul |
| - Parij |
| - Pekin |
| - Varshava |

|  |
| --- |
| Mamlakatimizda korrupsiyaga qarshi ayovsiz kurash qachondan boshlandi? |
| - 2016 yilning oktabr oyidan |
| - 2011 yilning dekabr oyidan |
| -2002 yilning yanvar oyida |
| - 2020 yilning mart oyidan |

|  |
| --- |
| “Korrupsiyaga qarshi kurashish to‘g‘risida”gi qonun loyihasi Oliy Majlis tomonidan qabul qilindi, qonun qachondan boshlab kuchga kirdi. |
| -2017 yil 4 yanvardan |
| -2017 yil 14 yanvardan |
| -2017 yil 24 yanvardan |
| -2017 yil 18 yanvardan |

|  |
| --- |
| “Korrupsiyaga qarshi kurashish to‘g‘risida”gi qonun loyihasi necha bob va moddadan iborat? |
| -6 bob 34 modda |
| -5 bob 32 modda |
| -7 bob 36 modda |
| -4 bob 35 modda |

|  |
| --- |
| "Pora beruvchiga ham, pora oluvchiga ham Allohning la’nati bo‘lsin!". "Pora beruvchini ham, pora oluvchini ham, ikkovi orasida yurib porada vositalik qiluvchini ham Alloh la’natlasin!".Bu qaysi manbadan? |
| -Hadisdan |
| -Injildan |
| -Qur’oni karimdan |
| -Vedalardan |

|  |
| --- |
| XX asrga kelib qaysi mamlakatlarda korrupsiyani qattiq jilovlashga muvaffaq bo‘lindi? |
| - Shvesiya, Singapur, Yangi Zelandiya, Shveysariya |
| - Shvesiya, Rossiya, Yangi Zelandiya, Yaponiya |
| - AQSH, Singapur, Fransiya, Shveysariya |
| - Shvesiya, Singapur, Avstraliya, Xitoy |

|  |
| --- |
| Korrupsiya “yomon” hodisa, u yaxshi ta’lim-tarbiya ko‘rmaslik va kam maosh oladigan amaldorlarning nokasligi oqibatida paydo bo‘ladi. Bu qanday sabab? |
| - Shaxsiy sabablar |
| - Institutsional sabablar |
| - Tizimiy sabablar |
| - Ko‘p tomonlama sabablar |

|  |
| --- |
| Bunda boshqaruvning kuchsizligi asosiy omil sanaladi. Masalan, kadrlar tayyorlash, hisobga olish va nazorat qilishning samarasizligi, mansabdorlarni yollashning osonligi va ularni osonishdan haydash, ularda uzoq vaqt mansabda turishga ishonchsizlik paydo bo‘lishi kabilar korrupsiyani rag‘batlantiruvchi omillardir. Bu qanaysabab? |
| - Institutsional sabablar |
| - Shaxsiy sabablar |
| - Tizimiy sabablar |
| - Ko‘p tomonlama sabablar |

|  |
| --- |
| Hukumat ba’zan jamiyatning shunday talablariga duch keladiki, ularni bajarishning rasmiy tartiblari hali aniqishlanmagan bo‘ladi yoxud ular ko‘p miqdorda mablag‘ talab etadi va aksar holda uzoq muddatlarga cho‘ziladi. Shunday holatlarda korrupsiyaga to‘g‘ridan-to‘g‘ri va qisqa yo‘llar ochiladi. Bu qanay sabab? |
| - Tizimiy sabablar |
| - Institutsional sabablar |
| - Ko‘p tomonlama sabablar |
| - Shaxsiy sabablar |